

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af følgende narkotika er blandt de hyppigst forekommende sløvende stoffer?

Svar

1.	Amfetamin
2.	LSD
3.	Metadon
4.	Cannabis

Spørgsmål 2

I hvilke(t) af følgende afsnit i undervisningsplanen kan alle delmål indgå i den praktiske undervisning?

Svar

1.	1.2.5
2.	9.5.1
3.	2.6.2
4.	9.6.2

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af følgende delmål vedrørende "Vejens udstyr eller standard" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Hedebølger kan smelte asfaltbelægningen, så vejen bliver glat
2.	Brede 4-sporede veje er i almindelighed ikke væsentlig mere sikre end 2-sporede veje
3.	Uden for bymæssig bebyggelse er der på veje uden afstribning øget risiko for ulykker
4.	Vej uden fortov eller cykelsti især ved placering på kørebanen og møde på uoverskuelige steder samt under kørsel i mørke

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" i forbindelse med "Overhaling"?

Svar

1.	Orienter sig i højre sidespejl og over højre skulder inden overhaling venstre om påbegyndes
2.	Bedømme muligheden for overhaling til højre forbi den venstresvingende
3.	Foretage overhaling til højre under passende langsom kørsel og tilstrækkelig sideafstand, hvis vejen er fri
4.	Trække til højre umiddelbart efter passage af overhalet køretøj

Spørgsmål 5

Hvad betyder færdselstavlen "Opholds- og legeområde (E 51)"?

Svar

1.	Kørsel med motorcykel med sidevogn er forbudt i et opholds- og legeområde
2.	Standstill må kun ske i de særligt afmærkede pladser
3.	Det betyder det samme som en hastighedsbegrænsning
4.	At kørsel normalt kun må ske med hastigheder under 15 km/t

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold ved mekaniske bremses skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Væskestanden i bremsevæskebeholderen skal være mellem min. - og max.-mærket
2.	Ved meget kraftig aktivering vil bremsegrebet på nogle motorcykler kunne trykkes til anlæg mod styret
3.	Bremseslanger skal være ubeskadigede og uden knæk
4.	Bremsekabler skal være smurte, hele og uden knæk

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende præstationskrav er anvendt i afsnit 5.2.3?

Svar

1.	"Angive indholdet af"
2.	"Have kendskab til"
3.	"Beherske"
4.	"Opfatte og bedømme"

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger skal eleven kunne "angive betydningen af" i afsnittet "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1.	Oplukkelig bro (A 91)
2.	Varslingslinje (Q 42)
3.	Ophør af forbud (C 59)
4.	Krybespor (E 37)

Spørgsmål 9

Hvilke(n) af følgende færdigheder vedrørende "Sidevogn" skal eleven kunne "beherske"?

Svar

1.	Trække motorcykel med sidevogn i halvcirkel
2.	Køre i ottetal med løft af sidevogn
3.	Kunne betjene eventuel styrbremse
4.	Trække motorcykel med sidevogn i kvartcirkel

Spørgsmål 10

I hvilke(t) af følgende underafsnit i undervisningsplanen er der delmål, der kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	5.2.6
2.	1.2.11
3.	6.2.8
4.	7.17.3

Spørgsmål 11

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser og forhold skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Tegn skal gives senest umiddelbart før den påtænkte manøvre udføres
2.	Før igangsætning fra kørebanekant, før vending og før svingning skal der gives tegn med blinklys
3.	Før standsning ved kørebanekant gives tegn med blinklyset
4.	Al tegngivning skal ophøre, når en manøvre er afsluttet

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af følgende lygter kan en motorcykel være udstyret med?

Svar

1.	Grønne opmærksomhedsreflekser foran
2.	Søgelygte
3.	Overhalingsblink
4.	Arbejdslygter

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af følgende delmål i afsnittene vedrørende "Egne kørselskompetencer" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Manglende rutine, tendens til natteblindhed mv. er eksempler på forhold, der kræver særlige forholdsregler
2.	Hvis man befinder sig i en uligevægtig sindstilstand på grund af stærk ophidselse, sorg, bekymring eller lignende, medfører dette, at risikoen for ulykker forøges
3.	En kritisk vurdering af egne stærke og svage sider som motorcyklist vil kunne medvirke til at opnå indsigt i egne kørselskompetencer
4.	Man skal tage ansvar og de nødvendige forholdsregler over for givne situationer i trafikken og samarbejde med andre i trafikken svarende til egne kørselskompetencer

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "angive indholdet af" i afsnittet "Standsning og parkering"?

Svar

1.	Standsning og parkering skal altid ske i højre side af vejen
2.	Ved standsning eller parkering skal motorcyklen stilles parallelt med vejkannten
3.	Ved parkering forstås enhver hensætning af et køretøj uden fører
4.	Standsning eller parkering må ikke ske på et sådant sted, eller på en sådan måde, at der opstår fare eller ulempe for færdslen

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende køretøjer må man føre, hvis man har et kørekort til motorcykel kategori A1?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal slagvolumen på 250 cm ³
2.	Trehjulet bil med en motoreffekt på højst 15 kW
3.	Traktor og motorredskab
4.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende delmål skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i" efter undervisning i afsnit 2.6 og 2.7?

Svar

1.	Før ændring af retning flytte blikket ind i kurven og flytte blikket fremad gennem hele kurven
2.	Rette op og standse i balance ved samtidig brug af begge bremses under kørsel i cirkelbane
3.	Hurtig slalomkørsel
4.	Anbringe motorcyklen på støtteben

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af følgende krav stilles til eleven efter undervisningen i afsnittet "Cykler"?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at der er delmål, der kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" i afsnittet om "Møde"?

Svar

1.	Give gående på kørebanen, hvor der ikke er fortov, tid til at gå ind til siden
2.	Rette blikket i midten af den fri vognbane fremad og derved stabilisere styringen
3.	Holde sig bag ved cyklister eller knallerter, indtil den modkørende er passeret, hvis vejen er smal
4.	Orienter sig i god tid om bagfrakommende før mødet

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af følgende forhold ved "Bærende dele" skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Knirkende eller skrabende lyde under kørslen må ikke forekomme
2.	Hjullejer og aksler skal være tilstrækkeligt spændt og uden slør
3.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning
4.	Dæk skal have mindst 1,6 mm dybde i hovedmønstret, eventuelt bedømt ved slidindikatorer

Spørgsmål 20

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne "opfatte og bedømme" i forbindelse med "Kørsel foran eller efter andre"?

Svar

1.	Bedømme, om afstanden til bagvedkørende hele tiden er sikker nok
2.	Vejrforhold, der nedsætter sigtbarheden eller øger bremselængden (tåge, kraftig regn, sne, glat og fedtet føre mv.)
3.	Særlige forhold ved foran- eller bagvedkørende (stort køretøj, der tager udsynet, køretøj med nedsat bremseevne, uopmærksom eller ikke stedkendt fører, køretøjer under udrykning mv.)
4.	Undlade at fastholde blikket på den forankørende alene, men orientere sig så langt frem på vejen som mulig

Spørgsmål 21

Hvad er hovedmålene for afsnittet "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Eleven skal lære at modvirke utålmodighed og ubehag ved at vente i krydset
2.	Eleven skal lære, at andre trafikanter altid overholder deres vigepligt
3.	Eleven skal lære at bedømme modkørendes hastighed og afstanden til dem
4.	Eleven skal lære at afpasse hastigheden til svingningen

Spørgsmål 22

Hvilke(n) af følgende manøvrer på køreteknisk anlæg skal eleven udføre med kørelæreren som passager på bagsædet?

Svar

1.	Dobbelt undvigemanøvre uden bremsning
2.	Bremsning med undvigemanøvre
3.	Svingning til højre og venstre
4.	Slalomkørsel og kontra styring

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af følgende faremuligheder vedrørende "Kørebanebelægningens art og tilstand" skal eleven "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	En regnbyge efter en tørkeperiode vil vaske belægningen ren og forbedre vejgrebet
2.	Jord- og grusveje giver udmærket vejgreb
3.	Acceleration, bremsning og styring kan kun udnyttes gennem vejgrebet
4.	Brosten giver det bedste vejgreb

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser vedrørende "Motor og udstødningssystem samt transmission" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Motoren udvikler kulilte, som er lugtfri og farlig selv i små mængder i lukkede rum
2.	Støj i unormalt omfang ved gasgivning tyder på fejl i lyddæmper
3.	For lidt olie på motoren eller for lidt vand i kølesystemet kan medføre, at motoren ødelægges
4.	Føreren af et motordrevet køretøj skal til enhver tid være opmærksom på, at køretøjet er i lovlig stand

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende udsagn om det overordnede mål for køreuddannelsen til motorcykel er korrekte?

Svar

1.	At bidrage til, at eleverne bliver hensynsfulde og ansvarsbevidste motorcyklister
2.	Undervisningsplanen har en opdeling i underafsnit med angivelse af hovedmål og detaljerede delmål
3.	At give eleverne et sådant kendskab til motorcyklen og dens betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet
4.	Til hvert delmål er knyttet et præstationskrav

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende steder skal eleven kunne "genkende og angive", at standsning og parkering er forbudt, uden at dette er fremhævet ved en særlig afmærkning?

Svar

1.	Umiddelbart efter fodgængerfeltet
2.	I venstre side af vejen, bortset fra mindre befærdede veje og veje med ensrettet færdsel
3.	Nærmere end 5 m fra en spærrelinjes begyndelse ved vejkryds
4.	På kørebanen på hovedveje uden for tættere bebygget område

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i undervisningen i afsnittet om "Køretøjers manøvreegenskaber"?

Svar

1.	"Opfatte og bedømme"
2.	"Angive indholdet af"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Beherske"

Spørgsmål 28

I hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "angive betydningen af"?

Svar

1.	4.7.3
2.	1.4.1
3.	1.2.5
4.	6.1.3

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 6.2.2 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal opnå kendskab til alle de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i både teoriprøven og i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 30

Hvad er formålet med undervisningen i "Vejforhold"?

Svar

1.	At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen afhængig af bl.a. vejr, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger
2.	At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen afhængig af bl.a. føre m.v., at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger
3.	At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen, at eleven kan forudse alle faresituationer, der kan forekomme i trafikken
4.	At give eleven en sådan viden om risikoforhold ved vejen afhængig af bl.a. andre trafikanters måde at færdes på, at det hjælper eleven til at lære at forudse faresituationer, der ofte kan opstå bestemte steder på en vej eller på bestemte vejstrækninger

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven kunne "opfatte og bedømme" i afsnit 7.4.3?

Svar

1.	Bagfrakommende, skjult i blinde vinkler
2.	For lang afstand til andre trafikanter under sammenfletningsmanøvren
3.	Orienter sig bagud alene ved hjælp af spejle før vognbaneskift
4.	Kørende skråt bagude til højre eller venstre skjult i blinde vinkler

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af følgende delmål skal eleven kunne "angive betydningen af" i afsnittet om "Kørsel på motorvej"?

Svar

1.	Motorvejskryds (I 20)
2.	Sammenfletning (B 15)
3.	Kørende på motorvejen viser ikke tegn på at ville lette indkørsel
4.	Vigelinje (S 11)

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven kunne "beherske" ved "Højresving i kryds"?

Svar

1.	Se efter minus grønt signal
2.	Tilpasse hastighed, placering og styring til hjørnets skarphed, vejgrebet og føret
3.	Se efter kørende fra højre, der foretager vending i krydset
4.	Se efter modkørende, der vil svinge til højre i lyskrydset

Spørgsmål 34

Hvilke(t) af følgende delmål vedrørende egen optræden ved færdselsulykke skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Tåler man ikke at se blod eller tilskadekomne, må man inddrage medtrafikanter i at tilse de tilskadekomne, i ydelse af hjælp og i alarmering
2.	De tilskadekomne tilses, for at man kan danne sig et indtryk af deres læsioner og tilstand
3.	Om nødvendigt fjernes forulykkede køretøjer, der er til fare for færdslen
4.	Man skal undlade at nærme sig forulykkede køretøjer, hvor der er fare for udslip af farligt gods

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven "have kendskab til" vedrørende "Køreundervisning mv."?

Svar

1.	Der skal i køreundervisningen anvendes en lektionsplan
2.	Øvelseskørsel på almindelig vej skal altid overvåges af en godkendt kørelærer placeret på motorcyklens bagsæde
3.	Undervisningen skal være i overensstemmelse med undervisningsplanen til motorcykel
4.	Efter afslutningen af hver enkelt lektion skal kørelærer og køreelev med deres underskrifter i kørelærerens eksemplar af lektionsplanen bekræfte gennemførelsen af lektionen

Spørgsmål 36

Hvilke(t) forhold vedrørende "Person- og varebiler" skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Person- og varebiler hører til de hurtigste køretøjer med hensyn til både accelerationsevne og tophastighed
2.	De udvendige spejle kan ikke afsløre alt, hvad der befinder sig i de blinde vinkler bagude
3.	Egen accelerationsevne i forhold til bagfrakommendes hastighed, fx ved igangsætning og overhaling
4.	Ruder, der er mere eller mindre dækket af snavs, dug, is, sne eller mærkater, nedsætter førerens udsyn alvorligt

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Kendetegn på alder, opmærksomhed og hensigt"?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål skal indgå i den praktiske undervisning
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan undlades i den teoretiske undervisning
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af de omtalte delmål

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende delmål vedrørende "Kørsel i rundkørsel" skal indgå i den praktiske undervisning?

Svar

1.	Køre ind i rundkørslen, så snart vejen er fri
2.	Placere sig i forhold til cyklister og knallertkørere som ved højresving i kryds
3.	For høj hastighed i rundkørslen, så man ikke kan holde den rigtige placering
4.	Påbudt kørselsretning til højre (D 11) angiver, at færdslen er ensrettet i rundkørslen

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Styreapparat" skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Punktvis modstand ved styreudslag er tegn på fejl i kronrørslejer
2.	Forhjulet skal præcist følge styrets bevægelse
3.	Styreapparatet skal være således indrettet, at motorcyklen kan styres let, sikkert og hurtigt
4.	Styr og styrhåndtag skal sidde fast

Spørgsmål 40

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Traktorer, herunder motorredskaber" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Traktorer med udragende læssegrab, fx ved møde eller overhaling
2.	Traktors ringe bremseevne, fx ved krydsning eller lignende, hvor traktoren har vigepligt
3.	Traktorer kan have op til 2 tilkoblede påhængskøretøjer
4.	Traktorer og især traktorer med påhængskøretøj forveksles let med lastbiler

Spørgsmål 41

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr"?

Svar

1.	Formålet er at gøre eleven bekendt med alle lovbestemmelser om motorcyklens udstyr
2.	Undervisningen har endelig til formål at gøre eleven bekendt med lovbestemmelser om de vigtigste administrative dokumenter i forbindelse med motorcyklens benyttelse
3.	Formålet er at give eleven en sådan viden om motorcyklens indretning og udstyr, at eleven selv kan udbedre eventuelle fejl og mangler
4.	Undervisningen skal give eleverne en sådan viden om motorcyklen, dens betjening og om anvendelsen af personligt udstyr, at de kan konstatere forhold af betydning for sikkerheden og miljøet

Spørgsmål 42

I hvilke(t) af følgende afsnit skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i"?

Svar

1.	2.3.2
2.	2.5.1
3.	2.7.1
4.	2.1.2

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af følgende afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "angive indholdet af"?

Svar

1.	6.1.2
2.	7.1.3
3.	1.2.2
4.	7.14.3

Spørgsmål 44

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" efter undervisning i "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1.	Anvende stoplyset for at advare bagfrakommende, fx under afventning af mulighed for venstresving midt på kørebanen
2.	Bedømme, at motorcyklen kan standses inden for rækkevidden af det anvendte lys og inden for længden af den fri strækning forude
3.	Orienter sig om bagvedkørende og deres hensigt
4.	Standse, hvis en modkørendes lygter blænder så kraftigt, at man intet kan se

Spørgsmål 45

I hvilke(t) af følgende underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	3.1.3
2.	1.4.1
3.	5.2.2
4.	4.7.4