

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Ved hvilken promille nedsættes koordinationsevnen, hvorved der opstår øget reaktionstid?

Svar

1.	Ved en promille på 0,4
2.	Ved en promille på 0,5
3.	Ved en promille på 0,8
4.	Ved en promille på 1,0

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen har delmål som kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	1.2.7
2.	5.2.2
3.	7.5.2
4.	7.16.6

Spørgsmål 3

Hvilke(n) af følgende faremulighed(er) vedrørende "Vejens udstyr eller standard" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Acceleration, bremsning og styring kan kun udnyttes gennem vejgrebet
2.	Gående vil ofte krydse på kørebanen, selv om der er gangbro eller tunnel
3.	Uheldsrisikoen på mørke veje er særlig stor ved møde med køretøjer, der blænder, og ved krydsende fodgængere
4.	Gangbro og synligt tegn på fodgængertunnel forude, især ved kørsel forbi gående

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende manøvreferdighed(er) skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel i trafiksanerede områder"?

Svar

1.	Ved kørsel i gågade skal man udvise særlig agtpågivenhed og hensynsfuldhed over for de gående
2.	Være særlig opmærksom på gående og legende børn
3.	Ved kørsel i cykelgade, skal de kørende udvise særlig agtpågivenhed og hensynsfuldhed overfor hinanden
4.	Køre med en passende lav hastighed i cykelgade

Spørgsmål 5

Hvad angiver færdselstavlen E 41 (Hastighedsangivelse for frakørsel)?

Svar

1.	Angiver at der ikke må køres med en højere hastighed
2.	Angiver den hastighed, hvormed et sving på en frakørselsvej under normale forhold kan gennemkøres
3.	Angiver at der er en hastighedsbegrænsning
4.	Angiver at kørsel med højere hastighed end den angivne er forbudt

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af følgende forhold ved "Bremsen" skal eleven kunne "angive betydningen af"?

Svar

1.	Ujævn og/eller svag bremsevirkning eller pludselige hugninger fra et eller begge hjul tyder på fejl
2.	Hvis kontrollampen for ABS-bremsesystemet ikke slukkes kort efter igangsætning, er det tegn på fejl i ABS-bremsesystemet, og kun kørsel til nærmeste værksted er tilladt
3.	Bremsepedalen skal have en skridsikker overflade
4.	Hvis bremsegrebet ved mekaniske bremsen kan trækkes næsten helt ind mod gashåndtaget, eller bremsepedalen kan trædes meget langt ned, er det tegn på, at bremsen trænger til justering eller reparation

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende præstationskrav er anvendt i afsnittet "Manøvre på lukket øvelsesplads" eller i afsnittet "Manøvre på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	"Beherske"
2.	"Have kendskab til"
3.	"Kontrollere"
4.	"Opnå erfaring om"

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af disse vejafmærkning(er) skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" i afsnittet "Overhaling"?

Svar

1.	Punkteret kantlinje (Q 47)
2.	Ubrudt kantlinje (Q 46)
3.	Krydsmærke for jernbaneoverkørsel (A 74, 1-2)
4.	Spærreflade (Q 45)

Spørgsmål 9

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) vedrørende "Påhængskøretøj" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Påhængskøretøjets højde må ikke overstige 4,1 m
2.	Påhængskøretøjets tilladte totalvægt må ikke overstige 250 kg
3.	Påhængskøretøjets tilkoblingsanordning skal passe til motorcyklens tilkoblingsanordning
4.	Påhængskøretøjet må med eller uden læs ikke overstige en længde på 2,50 m

Spørgsmål 10

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	7.8.2
2.	1.2.9
3.	4.1.3
4.	5.2.2

Spørgsmål 11

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Transport af farligt gods skal gennemføres efter særlige regler
2.	Iøjnefaldende køredragt og styrthjelm gør føreren mere synlig i trafikken og dermed øges færdselssikkerheden
3.	Hjelmvisir eller motorbriller skal være rene og hele
4.	Føreren har ansvaret for, at passagerer, der er fyldt 8 år, men endnu ikke 15 år, anvender styrthjelm

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af disse lygter skal en motorcykel være udstyret med?

Svar

1.	Nummerpladelygte
2.	Havariblink
3.	En eller to lygter med baglys
4.	Arbejdslampe

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Holdninger" skal eleven kunne "angive betydningen af"?

Svar

1.	Man skal altid være risikovillig
2.	Man skal ikke finde sig i andres fejl eller letsindigheder
3.	Man skal være forstående over for andre trafikanter manglende rutine som fører
4.	Man skal altid være belærende overfor unge og urutinerede trafikanter ved fagter eller verbale udbrud

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende færdighed(er) skal eleven kunne "beherske" i afsnittet "Kørsel i mørke og lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1.	Bruge fjernlyset som det normale overalt på belyste veje
2.	Anvende stoplyset for at advare bagfrakommende, fx under afventning af mulighed for venstresving midt på kørebanen
3.	Holde samme afstand til den forankørende som i dagslys
4.	Bruge kørelyset på veje uden belysning

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af følgende køretøj(er) må man føre, hvis man har et kørekort til motorcykel kategori A2?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg
2.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW
3.	Traktor og motorredskab
4.	ATV

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende delmål skal eleven "ved øvelse opnå færdighed i" efter undervisning i afsnit 2.3 og 2.4?

Svar

1.	Stoppe motoren ved at afbryde tændingen eller betjene eventuel motorstop-kontakt
2.	Sidde og støtte med et ben på hver side af motorcyklen med startet motor, i 1. gear og koblingsgrebet trukket til
3.	Sætte blødt i gang i balance under samtidig betjening af gashåndtag, koblingsgreb og bremsepedal
4.	Placere motorcyklen på centralstøttefod

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Knallerter"?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at der er delmål der kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberede sig på, at alle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
4.	For nogle de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

Spørgsmål 18

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdighed(er) skal eleven "beherske" i forbindelse med "Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv."?

Svar

1.	Se efter modkørende, der pludselig kan dukke op
2.	Give gående på kørebanen, hvor der ikke er fortov, tid til at gå ind til siden
3.	Se efter tegn på pludselige hindringer under hele forbikørslen uden at låse blikket fast alene på det holdende køretøj
4.	Køre med passende lav hastighed foran steder, hvor skolepatruljer arbejder

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af følgende forhold ved påbudte lygter, reflekser og horn skal eleven kunne "kontrollere" efter undervisning i afsnit 1.2.4?

Svar

1.	Hvis blinklygterne blinker væsentligt hurtigere end sædvanligt, er det normalt tegn på, at en eller flere blinklygter ikke virker
2.	Nummerpladelygter skal belyse nummerpladen, så den tydeligt kan læses i mindst 20 m's afstand
3.	Lygter i et lygtepar skal have ens farve og lysstyrke
4.	Pærer skal være sat rigtigt i forlygternes fatninger

Spørgsmål 20

Hvilke(n) af følgende faremuligheder skal eleven "opfatte og bedømme" i forbindelse med "Møde"?

Svar

1.	Undlade at se for længe direkte på den modkørende
2.	Modkørende med styreegenskaber, der giver dem tendens til at overskride vejmidten
3.	For høj hastighed ved møde på smal vej
4.	Vejforhold, der kan bevirke, at modkørende kommer over vejens midte

Spørgsmål 21

Hvad er hovedmålet for afsnittet "Kørsel i rundkørsel"?

Svar

1.	Eleven skal lære om afmærkninger på kørebanen, der har betydning ved kørsel i rundkørsel
2.	Eleven skal lære at køre i alle typer af rundkørsler
3.	Eleven skal altid lære at køre i rundkørsler med signalregulering
4.	Eleven skal lære korrekt placering før og i rundkørslen

Spørgsmål 22

Ved hvilke(n) af følgende øvelse(r) på lukket øvelsesplads skal eleven udføre med kørelærer som passager på bagsædet?

Svar

1.	Brug af begge bremseser samtidig
2.	Kørsel i cirkel og slalom
3.	Igangsætning i cirkelbane og standsning
4.	Brug af håndbremse og fodbremse hver for sig

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Fodgængerfelter, gangbro mv." skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Fodgængerfelter på strækninger mellem vejkryds benyttes kun af få fodgængere, hvis deres omvej til feltet er større end vejens bredde
2.	Strækninger lige før og efter et fodgængerfelt uden for vejkryds, især ved kørsel forbi gående
3.	Gangbroer og tunneler benyttes kun af gående i større udstrækning, hvis de kan spare væsentlig tid
4.	Gangbro og synligt tegn på fodgængertunnel forude, især ved kørsel forbi gående

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende forhold vedrørende "Bærende dele" skal eleven kunne "angive betydningen af"?

Svar

1.	Teleskopforgaffel, der går i bund under en kraftig opbremsning, er tegn på fejl
2.	Knirkende eller skrabende lyde under kørslen er tegn på fejl
3.	Dæk skal være pumpet op til et lufttryk efter motorcykelfabrikantens forskrifter
4.	Eventuelt retningsbestemt dæk skal være monteret i korrekt omløbsretning

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende udsagn om "Systematikken i undervisningsplanen" er korrekt(e)?

Svar

1.	Hovedmålene udgør de egentlige retningslinjer for såvel undervisningen som bedømmelsen ved køreprøven
2.	Hvert hovedafsnit indledes med en detaljeret beskrivelse af undervisningens formål
3.	Til hvert delmål er knyttet et præstationskrav
4.	Undervisningsplanen har en opdeling i underafsnit med angivelse af hovedmål og detaljerede delmål

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af følgende steder skal eleven kunne "genkende og angive", at standsning og parkering er forbudt, uden at dette er fremhævet ved en særlig afmærkning?

Svar

1.	Umiddelbart efter fodgængerfeltet
2.	I venstre side af vejen på veje med ensrettet færdsel
3.	Nærmere end 10 m fra en spærrelinjes begyndelse ved vejkryds
4.	I viadukt

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i undervisningen i afsnittet om "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1.	"Ved øvelse opnå færdighed i"
2.	"Angive indholdet af"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Beherske"

Spørgsmål 28

I hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "angive indholdet af"?

Svar

1.	4.7.2
2.	1.4.1
3.	5.2.1
4.	6.1.3

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 5.2.2 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal opnå kendskab til alle de omtalte delmål
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i både teoriprøven og i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle delmålene kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Eleven skal forberedes på, at alle delmålene kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 30

Hvad er hovedmålet med undervisningen i "Anvisninger for færdslen"?

Svar

1.	Eleven skal lære de forpligtigelser, som lovbestemmelserne medfører
2.	Eleven skal lære, at man skal rette sig efter politiets anvisninger samt vejafmærkning
3.	Eleven skal lære, alle lovbestemmelserne om kørsel på motorcykel
4.	Eleven skal vide, hvilke køretøjer der må føres med kørekort til kategori A

Spørgsmål 31

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" i afsnittet 7.2.3?

Svar

1.	Færdselsfyr
2.	Blind vej (E 18)
3.	Varslingslinje (Q 42)
4.	Krybespor (E 37)

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af følgende manøvreferdighed(er) skal eleven kunne "beherske" i afsnittet om "Kørsel på motorvej"?

Svar

1.	Selv skifte vognbane før forankørende får mulighed for at skifte vognbane
2.	Bedømme, om et ophold i færdslen er tilstrækkelig stort til, at indfletning kan ske uden risiko
3.	Altid skifte til venstre vognbane i god afstand før frakørselsbanens begyndelse
4.	Give plads til, at forankørende på til- og frakørselsbanen kan køre ind, før man selv kører ud

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af følgende færdighed(er) skal eleven kunne "beherske" ved "Fremkørsel mod kryds"?

Svar

1.	Orienter sig om ændring i fodgængersignalets farve
2.	Sikre sig nødvendigt udsyn til begge sider ved eventuelt at køre et lille stykke frem over fortovet
3.	Om nødvendigt standse for gående, der er på vej over kørebanen, selv om de går over for rødt lys
4.	På veje med ensrettet færdsel placere sig helt ovre i venstre side af kørebanen før kørsel lige over krydset

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) vedrørende "Motorstop mv." skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	En motorcykel med eller uden sidevogn eller en trehjulet motorcykel må ikke anvendes til slæbning
2.	Ved motorstop, uheld eller lignende på et sted, hvor standsning eller parkering er forbudt, skal man snarest muligt flytte motorcyklen væk fra stedet
3.	Ved motorstop eller lignende på en jernbaneoverkørsel eller anden overkørsel med spor skal man, hvor man ikke kan fjerne motorcyklen, advare lokoføreren om faren
4.	Som supplement til advarselstrekanten kan anvendes havariblink

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) vedrørende "Krav ved køreprøven" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Den praktiske prøve kan aflægges, når eleven har modtaget undervisning i undervisningsplanens 1. afsnit til og med 8. afsnit samt i relevante afsnit fra undervisningsplanens 10. afsnit
2.	Teoriprøven skal være bestået, før man kan gå op til den praktiske prøve
3.	Ved køreprøven skal den prøvesagkyndige afprøve ansøgeren i alle de praktiske delmål i undervisningsplanen til kategori A
4.	Teoriprøven kan aflægges umiddelbart efter den praktiske prøve

Spørgsmål 36

Hvilke(t) forhold omkring "Førerens orienteringsvilkår" skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Orienteringsvilkårene bestemmes af køretøjernes vinduesrammer, spejle, karrosseri
2.	Anvendelse af briller eller uhensigtsmæssig hovedbeklædning, der væsentlig begrænser synsfeltet, nedsætter muligheden for at orientere sig
3.	Orienteringsvilkårene forværres af udformningen af brille- og solbrillestel
4.	Styrthjelm, vindstøj, motorstøj og eventuel radio nedsætter førerens mulighed for at orientere sig efter lyd

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet "Uopmærksomhed og distraktion"?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte delmål kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den teoretiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af de omtalte delmål

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Styrthjelm skal ikke anvendes, hvor der er pligt til at anvende sikkerhedssele
2.	Passagerer i sidevogn skal anvende styrthjelm efter samme regler som på motorcykel
3.	Hjelmvisir eller motorbriller skal være rene og hele
4.	Passager på bagsædet skal sidde med et ben på hver side af motorcyklen

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende hydrauliske bremses skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Under vedvarende aktivering med konstant påvirkning må bremsepedalen ikke synke
2.	Bremsegrebet skal sidde fast og må som hovedregel højst kunne trækkes 2/3 til ved en påvirkning svarende til en kraftig opbremsning
3.	Bremsekabler skal være smurte, hele og uden knæk. Bremsestænger må ikke være deformerede
4.	Bremsearme, bremsekabler og bremsestænger må ikke slides eller klemmes mod dele af motorcyklen

Spørgsmål 40

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Cykler" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Cyklistens hoved- og kropsbevægelser påvirker øjeblikkeligt cyklen og giver slingrende kørsel
2.	El-cykler kører ofte ligeså hurtigt som knallerter og racercykler endda endnu hurtigere
3.	Cykler er ikke retningsstabile og er desuden udpræget sidevindsfølsomme
4.	El-cyklers høje tophastighed, trods førerens normale siddestilling

Spørgsmål 41

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet om "Trafikantadfærd"?

Svar

1.	Formålet er at give eleven en sådan viden om nogle grundlæggende fysiske forhold vedrørende kørsel på motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen kørestil
2.	Formålet er at give eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd at det hjælper eleven til i tide at lære at forudse deres mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen
3.	Formålet med undervisningen i Trafikantadfærd er at gøre eleven bekendt med gældende lovbestemmelser om pligten til vise særligt hensyn over for bestemte trafikanter
4.	Formålet er at give eleven en sådan viden om afvikling af trafikken at eleven kan lære alle andre trafikanter at blive sikre motorcyklister

Spørgsmål 42

Hvad er hovedmålet med undervisningen i "Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr mv."?

Svar

1.	Eleven skal lære at kontrollere udstyrets lovlighed på en motorcykel og påvise eventuelle fejl eller mangler
2.	Eleven skal lære at udbedre fejl og mangler, der har betydning for færdselssikkerheden
3.	Eleven skal lære de vigtigste lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr
4.	Eleven skal have viden om, passagerer, belæsning og færdselsulykker

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "angive betydningen af"?

Svar

1.	6.1.3
2.	7.21.3
3.	1.2.4
4.	7.19.3

Spørgsmål 44

Hvilke(n) af følgende færdighed(er) skal eleven "beherske" efter undervisning i "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Bedømme, om kørende fra venstre eller højre side i krydset overholder deres eventuelle vigepligt
2.	Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der kører ud i krydset fra enkeltrettet eller dobbeltrettet cykelsti
3.	Se efter gående, der er på vej i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til venstre i krydset
4.	Ophøre med tegngivning senest efter venstresvingets afslutning

Spørgsmål 45

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	2.2.2
2.	2.1.2
3.	5.2.3
4.	1.1.1