

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI B

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori B

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvad er det overordnede mål for køreuddannelsen?

Svar

1.	At bidrage til, at eleverne bliver hensynsfulde og ansvarsbevidste bilister
2.	At give eleverne en sådan viden om køretøjet og dets betjening, at de kan konstatere opståede mangler af betydning for sikkerheden og miljøet
3.	At give eleverne viden om og færdighed i energi- og miljørigtig kørsel under hensyntagen til sikker kørsel
4.	At give eleverne færdighed i at bedømme færdslen kritisk og føre køretøjet uden fare for sig selv og andre

Spørgsmål 2

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes udelukkende i den praktiske undervisning?

Svar

1.	"Ved øvelse opnå erfaring om"
2.	"Udpege"
3.	"Reagere hensigtsmæssigt"
4.	"Opfatte og bedømme"

Spørgsmål 3

Hvilke(n) af følgende færdighed(er) skal eleven "beherske" efter undervisning i afsnittet "Placering under ligeudkørsel"?

Svar

1.	Forøge antallet af styrekorrektioner ved stigende hastigheder
2.	Udnytte vejens optiske ledelinjer under kørsel i sving for at stabilisere styringen
3.	Placere sig længst til højre i markerede vognbaner
4.	Trække til højre på smalle veje før bakketop og før uoverskuelige vejsving

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende færdselstavle(r) skal eleven kunne "genkende" efter undervisning i "Anvisninger for kørslen"?

Svar

1.	Indkørsel forbudt (C 19)
2.	Blind vej (E 18)
3.	Gul vejafmærkning
4.	Kørsel med farligt gods forbudt (C 23,3)

Spørgsmål 5

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) vedrørende "Alkohol" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Hvis man kører i bil til et sted, hvor der serveres alkohol, bør man på forhånd beslutte, om man vil køre derfra
2.	Sanktioner for kørsel i spirituspåvirket tilstand skærpes væsentligt i gentagelsestilfælde
3.	Der skal altid gennemføres et ANT-kursus i forbindelse med spirituskørsel
4.	Opfattelses- og reaktionsevne svækkes af selv små mængder alkohol

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet om "Motorcykler"?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i teoriprøven
2.	For alle delmålene er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
3.	For nogle af de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
4.	Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve

Spørgsmål 7

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i den teoretiske undervisning ifølge afsnit 0.2?

Svar

1.	"Angive årsager til"
2.	"Reagere hensigtsmæssig på"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Genkende"

Spørgsmål 8

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "angive betydningen af" efter undervisning i afsnit "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1.	Løse sten (A 33)
2.	Retningspile (O 41-O 42)
3.	Forvarsling for stop (UB 11,1)
4.	Blind vej (E 18)

Spørgsmål 9

Hvilke(t) af følgende delmål fra afsnittet "Kørsel i tunnel" kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	Holde en længere sikkerhedsafstand til forankørende end normalt
2.	Køretøjer, der standser i tunnellen, fordi de fx er havareret eller er løbet tør for brændstof
3.	Standse motoren ved brand og forlade køretøjet og søge mod nærmeste udgang eller redningsvej
4.	Vognbanesignal (Y 17)

Spørgsmål 10

Hvilken rolle spiller hastigheden skønsmæssigt ved ulykkerne med personske?

Svar

1.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 40 og 65 % af ulykkerne med personske
2.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 10 og 25 % af ulykkerne med personske
3.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 25 og 50 % af ulykkerne med personske
4.	Hastighed indgår skønsmæssigt som ulykkes- og skadesfaktor i mellem 20 og 40 % af ulykkerne med personske

Spørgsmål 11

Hvilke(t) af følgende udsagn om "Manøvrer på køreteknisk anlæg" samt krav til køreteknisk anlæg er korrekte?

Svar

1.	Kørelæreren må være ansvarlig for højst 5 biler samtidig
2.	Øvelserne sigter ikke mod at tilskynde eleverne til at køre hurtigere eller mindre forsigtigt, end de ellers ville have gjort
3.	Listerne skal opbevares af det køretekniske anlæg mindst 2 år og skal forevises Færdselsstyrelsen på forlangende
4.	Eleven skal forinden have gennemført undervisningen om køretekniske forhold i teorilokalet

Spørgsmål 12

Hvilke(n) af følgende faremuligheder vedrørende "Lastbilers styreegenskaber" skal eleven kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Lastbilføreres orienteringsvilkår efter de blinde vinklers placering og størrelse
2.	Lastbilføreres ringe mulighed for at høre lydsignal
3.	Lastbilers mulige sidevindsfølsomhed fx ved møde eller overhaling i kraftig sidevind
4.	Høje lastbiler med særlig let last og tomme lastbiler med høj kasse kan blive sidevindsfølsomme

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af følgende orienteringsfærdigheder skal eleven "beherske" ved "Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1.	Bruge nærlyset som det normale overalt på belyste veje
2.	Bedømme passende afstand for nedblænding til nærlys i mørke
3.	Skifte til nærlys i passende afstand fra tog, der kører langs vejen, hvis der er risiko for, at lokoføreren blændes af fjernlyset
4.	Bedømme, at køretøjet kan standses inden for rækkevidden af det anvendte lys

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelse(r) og forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" efter undervisning i afsnit 6.2.7?

Svar

1.	Gods skal være anbragt, så det ikke kan slæbe eller falde ned på vejen
2.	Ved læsning af forskelligt gods er hovedreglen, at det tungeste placeres nederst og helst bag bagakslen
3.	Passagerer og gods skal være således anbragt i bilen, at føreren har frit udsyn og tilstrækkelig mulighed for at manøvrere bilen
4.	Til en bil med et anhængertræk må altid tilkobles et påhængskøretøj

Spørgsmål 15

I hvilke(t) af disse afsnit er der delmål som kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	1.2.1
2.	8.1.3
3.	5.2.2
4.	2.1.1

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i undervisningen i "Manøvrer på lukket øvelsesplads"?

Svar

1.	Opnå nogen færdighed i
2.	Ved øvelse opnå erfaring om
3.	Ved øvelse opnå færdighed i
4.	Beherske

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af følgende delmål fra afsnit 4.6.2 kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	Cyklende børns mulige fejl især ved højresving
2.	Der er en tendens til at undervurdere de små motoriserede køretøjers hastighed, som derfor kræver en særlig opmærksomhed
3.	Småbørns helt uberegnelige adfærd, der kræver, at man konsekvent nedsætter hastigheden til et minimum
4.	Unge motorkørendes mulige fejl, især ved sammenfletning og højresving

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Centrifugalkraft" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	En bil, der kører gennem et sving eller foretager en undvigemanøvre, påvirkes af en kraft, der virker på langs af køretøjet, og som vil søge at »skubbe« bilen »ind i svinget (kurven)
2.	Der er en sådan sammenhæng mellem hastigheden og centrifugalkraften, at en fordobling af hastigheden giver en fordobling af centrifugalkraften
3.	Ved kørsel i kurver vil en halvering af kurveradius halvere centrifugalkraften, hvorimod en fordobling af kurveradius vil fordoble centrifugalkraften
4.	Disse forhold har stor betydning, især ved kørsel med høje opbygninger (fx varebil eller personbil med tagboks)

Spørgsmål 19

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1.	7.12.2
2.	7.19.3
3.	3.2.6
4.	1.2.5

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" efter undervisning i "Bærende dele"?

Svar

1.	Knirkende lyde under kørslen kan tyde på fejl i hjulophæng, herunder fjedre eller støddæmpere
2.	Dækkets oppumpningstryk skal være i overensstemmelse med det af køretøjsfabrikanten foreskrevne
3.	Dæk, fælge og hjullejer skal være ubeskadigede
4.	Forkert dæktryk kan vise sig ved ujævnt/skævt slid på dæk, skævtrækning under let opbremsning eller unormal over- og understyring og skal umiddelbart afhjælpes

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende" efter undervisning i afsnit 7.16.3?

Svar

1.	Forvarsling af vognbaneforløb (J 12)
2.	Motortrafikvej (E 43)
3.	Motorvej ophører (E 44)
4.	Punkteret kantlinje (Q 47)

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til kategori B ret til at føre?

Svar

1.	Traktor
2.	Bil med tilkøbt påhængskøretøj med tilladt totalvægt på over 750 kg, såfremt bilen og påhængskøretøj tilsammen overstiger 3500kg tilladt totalvægt
3.	Varebil med en tilladt totalvægt på 4500kg
4.	3 hjulet motorcykel

Spørgsmål 23

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Mobiltelefoners indvirken på opfattelses- og reaktionsevnen" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Anvendelsen af mobiltelefon (fx samtale eller sms) vil altid aflede noget af førerens opmærksomhed fra trafikken, så reaktionstiden forlænges
2.	Føreren kan endvidere forhindre stress-situationer ved at afbryde samtalen, hvis den går dårligt igennem
3.	Under kørsel må der ikke anvendes mobiltelefon
4.	Føreren kan forhindre stress-situationer ved at være særlig opmærksom på trafiksituationen og kun anvende håndfri mobiltelefon

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende faremulighed(er) skal eleven kunne "opfatte og bedømme" i forbindelse med undervisning i afsnit 7.17.3?

Svar

1.	Tegn på, at cykler vil køre frem mellem rækker af biler i tæt og langsom færdsel
2.	Skift mellem sidevind og læ ved passage af store køretøjer
3.	Blinde vinklers placering og størrelse på køretøjer i vognbanen til højre eller venstre
4.	Se efter kørende, der lovligt passerer forbi på højre side af bilen i tæt færdsel

Spørgsmål 25

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Manglende brug af sikkerhedssele som skadesfaktor" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Man bør altid sørge for, at alle i bilen bruger sikkerhedssele
2.	Kun meget fysisk stærke personer kan modstå det tryk, som opstår ved en kollision, når man ikke anvender sikkerhedssele
3.	Risikoen for at blive dræbt er 5-10 gange større, hvis man kastes ud af bilen, end hvis man bliver i bilen
4.	Bilens airbag kan være direkte livsfarlig, når man ikke bruger sikkerhedssele

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes i undervisningen i "Trafikantadfærd"?

Svar

1.	"Beherske"
2.	"Opfatte og bedømme"
3.	"Have kendskab til"
4.	"Angive betydningen af"

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Aldersbetingede vanskeligheder" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Mange børn har ingen problemer med at beherske cyklen og er gode til at holde balancen, styre og bremse
2.	Mange ældre krydser kørebanen ved lyssignaler i fuld tillid til det grønne lys og uden at se sig for
3.	Mindre skolebørn er hurtige til at se sig for og opfatter færdselssituationen hurtigt, og de er sikre i fart- og afstandsbedømmelse
4.	Selv om unge har den bedst udviklede opfattelses- og reaktionsevne, er de alligevel de mest udsatte for uheld af alle trafikantgrupper

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Vejens omgivelser" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Valg af hastighed har stor betydning på skovveje eller veje med større bevoksning langs vejen i perioder med løvfald
2.	De fleste ulykker med børn som fodgængere sker dog på boligveje i vejkryds
3.	Om efteråret vil der på mange veje langs skove og lignende opstå fedtet føre på grund af nedfaldne blade
4.	En meget stor del af alle færdselsulykker sker i byområder, og uheldstallet er også i forhold til trafikmængden størst på veje i tættere bebygget område

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven efter undervisningen i afsnittet "Kørsel ved letbane" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på at kunne forklare om nogle af de omtalte delmål ved den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte delmål kan indgå i den praktiske prøve
3.	For nogle af de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem
4.	Eleven skal forberede sig på, at kunne "genkende" færdselstavler ved den praktiske prøve

Spørgsmål 30

Hvilke(n) af følgende retningslinjer for "Teoriprøven" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Prøvelokalet lukkes ved fastsat mødetid. Ansøgere, der møder for sent, og efter at prøven er begyndt, kan ikke få adgang til prøvelokalet og skal beramme ny prøve mod betaling
2.	Under prøven har kun tilsynsførende og ansøgere adgang til prøvelokalet
3.	Køreelevens eksemplar af lektionsplanen i behørigt udfyldt stand
4.	Resultatet af prøven skal meddeles straks efter prøvens bedømmelse

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" ved "Adfærd over for andre"?

Svar

1.	Man kan give signal (lys/lyd) til en kørende, der er langsom til at sætte i gang ved et lysreguleret kryds
2.	Man skal hjælpe andre trafikanter, der tilsyneladende har vanskeligheder med at finde vej
3.	Man skal holde ekstra god afstand til forankørende, der virker usikre eller urutinerede
4.	Samarbejde med andre i trafikken er medvirkende til at øge vejvreden i trafikken

Spørgsmål 32

Hvor kan kørelæreren få viden om et præstationskrav kan anvendes ved teoriprøven eller ved den praktiske prøve?

Svar

1.	I afsnit 8
2.	I afsnit 0
3.	I afsnit 1
4.	I afsnit 4

Spørgsmål 33

I hvilke(t) af følgende tilfælde vil man få et klip i kørekortet?

Svar

1.	Ved kørsel med 160 km/t på motorvej
2.	Hvis man bruger, håndholdt mobiltelefon
3.	Hvis man kører over for rødt
4.	Ved kørsel med en alkoholpromille på 1.2

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende faremulighed(er) vedrørende "Traktorer, herunder motorredskaber" skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne "opfatte og bedømme"?

Svar

1.	Traktorer med forskelligt redskabsudstyr er temmelig ustabile
2.	Traktorer med udragende læssegrab, fx ved møde eller overhaling
3.	Traktorerers gode bremseevne, fx ved krydsning eller lignende, hvor traktoren har vigepligt
4.	Traktorerers mindre stabile styring, fx ved møde i skarpe sving.

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende vejafmærkning skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" efter undervisningen i afsnittet "Overhaling"?

Svar

1.	Ubrudt kantlinje (Q 46)
2.	Overhaling med lastbil forbudt (C 52)
3.	Dobbeltlinjer (Q 41-44)
4.	Krydsmærke for jernbaneoverkørsel (A 74,1-2)

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes ved både teoriprøven og ved den praktiske prøve?

Svar

1.	"Opfatte og bedømme"
2.	"Aflæse og forstå betydningen af"
3.	"Genkende"
4.	"Udpege"

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af følgende forhold i afsnittet vedrørende "Bedømmelse af afstand og hastighed" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Der er risiko for at undervurdere sin hastighed, hvis man kører i en bil med lavt støjniveau eller god affjedring
2.	Risikoen for at fejlbedømme afstand er derfor til stede, ved små køretøjer, fordi de ser ud til at være tættere på, end de i virkeligheden er
3.	De fleste er gode til at bedømme hastigheder nogenlunde korrekt på køretøjer, der er mere end 200 m væk
4.	Afstande under ca. 50 m bedømmes normalt nogenlunde korrekt, mens afstande over 50 m ofte overvurderes

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende delmål i afsnittet "Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv." kan indgå i den praktiske prøve?

Svar

1.	Køre med passende lav hastighed foran steder, hvor skolepatruljer arbejder
2.	Børn ved vejen
3.	Fodgængerfelt (E 17)
4.	Se efter bagvedkørende, der uventet kan dukke op

Spørgsmål 39

Hvad fremgår af undervisningsplanens bilag 9?

Svar

1.	Alle manøvrer i afsnittet kan gennemføres i valgfri rækkefølge
2.	En manøvres sværhedsgrad afhænger udelukkende af kravene til førerens orientering og beherskelse af køretøjet
3.	Hver enkelt øvelses præcise indhold er fastlagt i delmålene
4.	De enkelte øvelser/manøvrer anses for indlært med tilfredsstillende resultat, når de kan udføres med den grad af præcision, som fremgår af delmålsbeskrivelserne

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 1.2.2 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Nogle af delmålene indgår både i den teoretiske og praktiske prøve
2.	Alle delmålene kan indgå i den teoretiske prøve
3.	Nogle af delmålene indgår kun i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af delmålene

Spørgsmål 41

Hvilke(t) af følgende forhold ved "Holdninger" skal eleven kunne "angive betydningen af"?

Svar

1.	Man må aldrig lade sig påvirke/ophidse af andres fejl eller letsindigheder
2.	Man skal altid køre ind til højre og standse ved møde med køretøjer under udrykning
3.	Man skal være særlig hjælpsom og hensynsfuld ved passage af vejarbejde
4.	Man skal holde på sin ret i trafikken og derved vise de øvrige trafikanter at man kender færdselsreglerne

Spørgsmål 42

Hvilke(t) udsagn gælder på områder, som er angivet ved færdselstavlen "Opholds- og legeområde (E 51)"?

Svar

1.	Tavlen angiver, at højst tilladt hastighed i området er 30 km/t
2.	Tavlen angiver, at parkering af bilen er forbudt uden for de særligt afmærkede pladser
3.	Tavlen angiver, kørende færdsel er underordnet i forhold til ophold og leg for voksne og børn
4.	Tavlen angiver, at der er ubetinget vigepligt i alle vejkryds i området

Spørgsmål 43

I hvilke(t) af følgende afsnit indgår præstationskravet "angive betydningen af"?

Svar

1.	7.7.3
2.	3.2.6
3.	4.7.3
4.	7.20.3

Spørgsmål 44

Hvilke(t) af følgende risikoforhold skal eleven "have kendskab til" ved "Kørsel på motorvej"?

Svar

1.	Undervurdering af nedsat vejgreb, f.eks. ved kraftig regn
2.	Undervurdering af bilens manøvreevne
3.	Fartblindhed især ved sammenfletning og indkørsel på motorvejen
4.	For kort sikkerhedsafstand ved kørsel i tættere trafik og ved indhentning

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af følgende forhold ved "Bremsen" skal eleven kunne "kontrollere"?

Svar

1.	Bremsepedalen skal kunne trædes i bund, hvis der trædes meget hårdt på bremsepedalen
2.	Væskestanden i bremsevæskebeholderen skal være mellem min. - og max. -mærket
3.	Bremsepedalen må normalt ikke synke, mens den holdes nedtrådt ved konstant tryk
4.	Parkeringsbremsen skal kunne holde bilen standset på hældende vej