

# SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A

Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

### Spørgsmål 1

Hvilke(t) af disse delmål i undervisningsplanen kan indgå i teoriprøven?

Svar

1.	3.2.3. Biler med påhængskøretøj
2.	1.2.10 Sidevogn
3.	4.1.6 Uopmærksomhed og distraktion
4.	6.2.3 Signalgivning

### Spørgsmål 2

Hvilke(t) af disse forhold giver ifølge undervisningsplanen fængselsstraf i forbindelse med spirituskørsel?

Svar

1.	Ved kørsel med en promille over 1,2
2.	Ved kørsel med en promille på 0,51 – 1,2 for førstegangserhververe af kørekort
3.	Ved kørsel med en promille over 2,0
4.	Altid ved gentagelsestilfælde af kørsel med promiller over 1,2

### Spørgsmål 3

Hvad er formålet ifølge undervisningsplanen med at give eleven viden om "Særlige risikoforhold i trafikken"?

#### Svar

1.	Formålet er at give eleven en sådan viden om nogle særlige risikoforhold vedrørende kørsel på motorcykel, at det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen formåen og til at udvikle en færdselssikker holdning og adfærd
2.	Formålet at give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for kørsel på motorcykel, umiddelbart før eleven skal gennemgå øvelserne i kørsel på vej
3.	Formålet er at give eleven en sådan forståelse af de særlige risikoforhold ved høj hastighed, alkohol, bevidsthedspåvirkende stoffer og narkotika, at det hjælper eleven til at lære at forudse mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem
4.	Formålet er at give eleven forståelse for den særlige betydning for færdselssikkerheden og miljøet, som en hensynsfuld færdselsadfærd over for andre og en defensiv kørestil har

### Spørgsmål 4

Hvilke(t) af disse køretøjer kan have tendens til slingrende kørsel?

#### Svar

1.	Traktorer
2.	Biler med påhængskøretøj
3.	Motorcykel med påhængskøretøj
4.	Lastbiler

### Spørgsmål 5

Hvad afhænger bevægelsesenergiens størrelse af ifølge undervisningsplanen?

Svar

1. Bevægelsesenergiens størrelse afhænger af vægten
2. Bevægelsesenergiens størrelse afhænger af hastigheden
3. Bevægelsesenergiens størrelse afhænger af vejgrebet
4. Bevægelsesenergiens størrelse afhænger af kurveradius

### Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse synlige kendetegn kan anvendes for at kunne skelne motorcykler fra knallerter?

Svar

1. Bredere dæk
2. Placeringen af forlygten
3. Kraftigere stel
4. Nummerpladens størrelse

### Spørgsmål 7

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan nogle af delmålene indgå både i teoriprøven og i den praktiske prøve?

Svar

1.	3.2 Forskellige køretøjers manøvreegenskaber
2.	4.6 Bedømmelse af andre trafikanter
3.	5.2 Risikoforhold ved vejene
4.	6.2 Sikker og uhindret afvikling af trafikken

### Spørgsmål 8

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnittet om "Fare, ulempe og unødigt ulempe" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på at de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på at de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske og den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt hvis eleven får kendskab til de omtalte forhold

### Spørgsmål 9

Hvorfor skal eleven ifølge undervisningsplanen lære at udvise en defensiv færdselsadfærd?

Svar

1. For at minimere risikoen for ulykker
2. Af hensyn til miljøet
3. For at forudse andre trafikanters mulige fejl
4. At give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for kørsel på motorcykel

### Spørgsmål 10

Hvad er formålet med undervisningen i hovedafsnit 4 "Trafikantadfærd"?

Svar

1. Det hjælper eleven til at blive fortrolig med sin egen opfattelses- og reaktionsevne
2. Det hjælper eleven til at udvikle en færdselssikker og miljøbevidst holdning og adfærd
3. Det giver eleven en sådan forståelse af andre trafikanters adfærd, at det hjælper eleven til i tide at lære at forudse deres mulige fejl eller tankeløsheder i færdslen og i tide at reagere hensigtsmæssigt over for dem
4. Det giver eleven en viden om risikoforhold ved vejen, afhængigt af bl.a. vejr og føre mv.

### Spørgsmål 11

Juni 2018

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder for størrelsen af en motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj?

Svar

1.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 125 cm <sup>2</sup>
2.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 250 cm <sup>2</sup>
3.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 500 cm <sup>2</sup>
4.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 750 cm <sup>2</sup>

### Spørgsmål 12

I hvilke(n) del(e) af undervisningen indgår præstationskravet "Ved øvelse opnå færdighed i"?

Svar

1.	Ved kørsel på lukket øvelsesplads
2.	Ved kørsel på køreteknisk anlæg
3.	Ved kørsel på motorvej
4.	Ved kørsel i mørke og i lygtetændingstiden iøvrigt

### Spørgsmål 13

Juni 2018

Hvilke(t) af disse forhold har ifølge undervisningsplanen betydning for størrelsen af reaktionstiden?

Svar

1. Førerens opmærksomhed
2. Førerens alder
3. Førerens forudseenhed
4. Førerens kørefærdighed

#### **Spørgsmål 14**

Hvilke(n) af disse oplysninger fremgår af motorcyklens registreringsattest?

Svar

1. Motorcyklens egenvægt/køreklare vægt
2. Motorcyklens tilladte totalvægt
3. Eventuelt hvilken sidevogn der må kobles på motorcyklen
4. Eventuelt hvilket påhængskøretøj der må kobles på motorcyklen

#### **Spørgsmål 15**



Juni 2018

Hvilke(n) manøvre-færdighed(er) skal eleven beherske i forbindelse med standsning og parkering?

Svar

1.	Holde en hastighed, der ikke er væsentlig lavere end eventuelle bagvedkørendes under søgning efter parkeringsplads
2.	Hurtigt bedømme, om en tom parkeringsplads er stor nok, brugbar eller lovlig
3.	Fjerne tændingsnøglen, slukke lyset og sikre sig, at eventuel tyverisikring er i funktion
4.	Bedømme, om et ophold i færdslen er tilstrækkeligt stort til at standse, uden at være til fare eller unødigt ulempe

### **Spørgsmål 16**

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 1.3.1 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den teoretiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
4.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til alle de omtalte forhold

### Spørgsmål 17

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Kontrollere"?

Svar

1.	1.2.2 Styreapparat
2.	1.2.4 Lygter og reflekser
3.	1.2.7 Bærende dele
4.	2.1.1 Personligt udstyr

### Spørgsmål 18

Hvilke(n) af disse vejafmærkninger skal eleven kunne genkende og angive betydningen af i afsnittet om "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

1.	Tættere bebygget område (E 55)
2.	Bump (A 36)
3.	Ophør af lokal hastighedsbegrænsning (C 56)
4.	Havnekaj (A 92)

### Spørgsmål 19

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven beherske i forbindelse med manøvrer på lukket øvelsesplads?

Svar

1. Anbringe motorcyklen stabilt på støtteben
2. Rengøre eventuelt tilsmudsede spejle og lygteglas
3. Korrekt betjene håndbremse, fodbremse, kobling, gearpedal og gashåndtag (uden startet motor)
4. Anvende udstyr som handsker, støvler og motorcykeltøj

### Spørgsmål 20

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens afsnit om "Motorcyklens indretning, udstyr, betjening og dokumenter samt personligt udstyr" indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1. 1.1.1 Betjeningsudstyr
2. 1.1.3 Motor, tænding og gashåndtag
3. 1.1.5 Gear
4. 1.1.7 Bremsler

### Spørgsmål 21

Hvilke(t) af disse forhold spiller ifølge undervisningsplanen en væsentlig rolle ved de fleste færdseleheder?

Svar

1. Fejlopfattelse
2. Manglende rutine
3. Fejlbedømmelse
4. Mangelfuld opmærksomhed

### Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse afsnit kan man ifølge undervisningsplanen med fordel kombinere undervisningen i afsnit 2.1.1 med?

Svar

1. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.1 »Betjeningsudstyr og instrumenter«
2. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med de delmål i undervisningen, hvor præstationskravet er at »kontrollere« i afsnit 1.2 »Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr mv.«
3. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.3 »Personligt udstyr«
4. Undervisningen i afsnit 2.1.1 kan med fordel kombineres med undervisningen i afsnit 1.4 »Køretøjets dokumenter«

### Spørgsmål 23

I hvilke(t) af disse afsnit omtaler undervisningsplanen, at man som fører skal anvende fastspændt styrthjelm?

Svar

1.	1.3.1 Udstyr og beklædning
2.	2.1.2 Motorcyklens udstyr
3.	4.1.1 Motorcyklistens vigtigste opgaver
4.	6.2.7 Personer og gods mv.

### Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse forhold indgår i afsnittet om mobiltelefoners indvirkning på opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

1.	En telefonsamtale kan aflede opmærksomheden, således at føreren ubevidst ændrer hastighed, og køretøjets placering på vejen bliver upræcis
2.	Anvendelse af en mobiltelefon (fx samtale eller sms) vil altid aflede førerens opmærksomhed fra trafikken, så reaktionstiden forøges
3.	Telefonsamtaler kan virke stressende, hvis samtalen går dårligt igennem
4.	Under kørsel må der ikke anvendes håndholdt mobiltelefon

### Spørgsmål 25

Hvilke(t) af disse krav stilles der til eleven i undervisningen i afsnittet "Fornemme koblingspunkt" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i at starte motoren med elektrisk starter eller kickstarter
2.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i hurtigt og sikkert at indstille gashåndtaget efter motorlyd eller eventuel omdrejningstæller
3.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i langsomt at slække koblingsgrebet indtil koblingspunktet og derpå trække koblingsgrebet til igen
4.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i at sætte blødt i gang i balance under samtidig betjening af gashåndtag, koblingsgreb og bremsepedal

### Spørgsmål 26

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanens afsnit om "Vejenes sikkerhedsmæssige udformning" og "Risikoforhold ved vejene" indgår præstationskravet "have kendskab til"?

Svar

1.	5.2.4 Vejens forløb
2.	5.1.2 Benyttelse af vejene
3.	5.2.2 Vejens omgivelser
4.	5.1.1 Grænser for vejes sikkerhed

### Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 2.4.2 i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i at køre ligeud i afmærket bane (højest 1,5 m bredt) med så lav hastighed som muligt, dog højst 15 km/t.
2.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i at sidde med startet motor, i 1. gear, med venstre fod på vejen og højre fod på bremsepedalen
3.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i at standse som under punkt 2.4.1
4.	Eleven skal ved øvelse opnå færdighed i at køre i 8-tal

### Spørgsmål 28

Hvilke(t) af disse forhold nævner undervisningsplanen som grund til, at der er risiko for, at man fejlbedømmer afstande?

Svar

1.	At små køretøjer ser ud til at være længere væk, end de i virkeligheden er
2.	At små køretøjer ser ud til at være tættere på, end de i virkeligheden er
3.	Til alle tider i tåge og dis, bl.a. fordi perspektivlinjerne udviskes
4.	At der er risiko for at undervurdere afstanden til små køretøjer, når man kører på en vej med få baggrundsholdepunkter

### Spørgsmål 29

Hvilke(n) af disse øvelser skal i nogle tilfælde udføres med kørelæreren som passager på bagsædet?

Svar

1.	9.2.3 Bremsning under ligeudkørsel
2.	9.3.2 Slalomkørsel og kontrastyring
3.	9.6.1 Acceleration og bremsning
4.	9.6.3 Kørsel i cirkel med løft af sidevognshjul

### Spørgsmål 30

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man som hovedregel første gang førerretten betinget?

Svar

1.	Ved 3 klip inden for 3 år
2.	Ved en hastighedsoverskridelse på mere end 60 %
3.	Ved kørsel hvor promillen er over 0,50 og højst 1,20
4.	Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej



### Spørgsmål 31

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Lovbestemmelser om kørekort" i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at denne ved teoriprøven skal kunne angive betydningen af nogle af de omtalte forhold
2.	Eleven skal forberede sig på, at denne ved teoriprøven skal kunne angive i hvilke tilfælde, der skal gennemføres kontrollerende køreprøve
3.	Eleven skal have kendskab til, at kørekortet er gyldigt i 15 år
4.	For alle de omtalte delmål er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

### Spørgsmål 32

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Bremser" i afsnittet "Lovbestemmelser om motorcyklens indretning og udstyr m.v." i undervisningsplanen?

Svar

1.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
2.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
3.	Eleven skal forberede sig på, at nogle de omtalte forhold kan indgå både i teoriprøven og den praktiske prøve
4.	For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem

**Spørgsmål 33**

Hvilke(t) af disse forhold skal eleven ved øvelse opnå færdighed i ved højresving om hjørner?

Svar

1.	Foretage nedbremsning foran markeret hindring ved samtidig brug af begge bremses og udkobling
2.	Forberede højresving ved orientering i spejle og ved hoveddrejning, tegngivning og standsning lige før det markerede hjørne
3.	Svinge til højre om markerede hjørner uden bremsning og med motorcyklen højst 30 cm fra markeret kantsten
4.	Accelerere let under sidste del af højresvinget

**Spørgsmål 34**

Hvilke(t) af disse præstationskrav er udelukkende anvendt i forbindelse med manøvrer på køreteknisk anlæg?

Svar

1.	Reagere hensigtsmæssigt
2.	Opnå nogen færdighed i
3.	Ved øvelse opnå færdighed i
4.	Ved øvelse opnå erfaring om

### Spørgsmål 35

Hvad er formålet med undervisningen i forberedelse til køreprøve?

Svar

1.	At give eleven viden om betingelserne for at indstille sig til køreprøve
2.	At orientere eleven om de krav, der stilles ved køreprøven
3.	At give eleven viden om betingelserne for at kunne få udstedt kørekort
4.	At gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om kørekort

### Spørgsmål 36

Hvilke(n) af disse afstribninger i kørebanens længde hjælper de kørende til en korrekt placering?

Svar

1.	Spærreflade
2.	Vognbanelinjer
3.	Spærrelinjer
4.	Kantlinjer

### Spørgsmål 37

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne angive indholdet af ifm. "Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt"?

#### Svar

1.	Særligt kørellys opfylder ikke kravene til lygteføring ved kørsel i lygtetændingstiden
2.	Eventuelt bruge fjernlyset i særlig tæt tåge om dagen for at sikre, at man bliver set på længst mulig afstand
3.	Tænde nærlyset under kørsel med lavtstående sol i ryggen af hensyn til modkørendes orientering
4.	Tohjulet motorcykel uden sidevogn, som i lygtetændingstiden parkeres langs vejens yderste kant, behøver ikke at have tændt positionslys

### Spørgsmål 38

Hvad forstås der ved et køretøjs fartegenskaber?

#### Svar

1.	Bremseevne, dvs. hvor hurtigt køretøjet kan komme ned i fart
2.	Sidevindsfølsomhed, dvs. hvor meget køretøjet påvirkes af kraftig sidevind
3.	Retningsstabilitet, dvs. hvor støt køretøjet holder kursen under ligeudkørsel
4.	Accelerationsevne, dvs. hvor hurtigt køretøjet kan komme op i fart

### Spørgsmål 39

Hvilke(t) af disse krav stilles til kørelæreren i undervisningen i afsnittet "Egne holdninger og egen adfærd" i undervisningsplanen?

#### Svar

1.	Det er tilstrækkeligt, at eleven får et kendskab til de omtalte forhold
2.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve
3.	Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven
4.	Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven

### Spørgsmål 40

Hvilket kendskab skal eleven have til motorcykel med påhængskøretøj?

#### Svar

1.	Motorcykel med/uden sidevogn med tilkoblet påhængskøretøj kan have slingretendens som ved biler med påhængskøretøj
2.	Motorcykel med påhængsvogn er mindre retningsstabil end solomotorcykel
3.	Motorcykel med påhængsvogn har ofte ringere accelerationsevne, lavere topfart og ringere bremseevne end motorcykler uden påhængskøretøj
4.	Ved svingning til højre er der risiko for, at påhængsvognen løfter sig

### Spørgsmål 41

I hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen indgår præstationskravet "Reagere hensigtsmæssigt"?

Svar

1.	3.2.5 Motorcykler
2.	4.6.2 Særlig udsatte trafikanters typiske fejl
3.	5.2.2 Vejens omgivelser
4.	6.2.2 Grundregler for færdslen

### Spørgsmål 42

Hvilke(n) af disse **manøvre**færdigheder skal eleven kunne beherske ved venstresving?

Svar

1.	Holde tilbage for cyklister og knallertkørere, der kører ud i krydset fra enkeltrettet eller dobbeltrettet cykelsti
2.	Orienter sig om, at bagfrakommende er klar over hensigten.
3.	Påbegynde og afslutte venstresvinget hurtigst muligt, når der er fri bane
4.	Orienter sig flere gange til begge sider i krydset ved skæringen med den tværgående vej, ved hjåntænder (eller hvor oversigten er tilstrækkelig) og ved stoplinje

### Spørgsmål 43

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til mellemstor motorcykel A2 ret til at føre?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 45 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,4 kW/kg
2.	Stor knallert med eller uden tilkoblet påhængsvogn
3.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg og ikke afledt af en motorcykel med mere end den dobbelte maksimale motoreffekt
4.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på over 15 kW

### Spørgsmål 44

Hvilke(t) af disse forhold danner "blinde vinkler"?

Svar

1.	Styrthjelm
2.	Forkert siddestilling
3.	Visir
4.	Motorbrillers stel

**Spørgsmål 45**

Til hvilke(n) del(e) af køreprøven kan delmål med det kombinerede præstationskrav "Genkende og angive betydningen af" henføres?

Svar

1. Kun til den teoretiske prøve
2. Kun til den praktiske prøve
3. Præstationskravet vedrører kun undervisningen på det køretekniske anlæg
4. Præstationskravet henviser til både den teoretiske og praktiske prøve