

SKRIFTLIG FORPRØVE TIL KØRELÆRERKATEGORI A

Som hjælpemiddel må anvendes

Undervisningsplan for køreuddannelsen til kategori A1, A2 og A
Lærervejledning til undervisningsplanen

Prøvebesvarelsen skal foretages på et særskilt afkrydsningsskema

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes i den praktiske undervisning?

Svar

1. "Genkende"
2. "Have kendskab til"
3. "Opnå nogen færdighed i"
4. "Udpege"

Spørgsmål 2

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven beherske efter undervisning i afsnittet "Ligeudkørsel i kryds"?

Svar

1. Sætte hurtigst muligt i gang efter eventuel standsning ved skæringen med den tværgående vej, ved vigelinje eller stoplinje, hvis der er fri bane til ligeudkørsel
2. Bedømme, om de kørende fra venstre eller højre overholder deres vigepligt
3. Se efter modkørende, der er særlig tilbøjelige til at svinge til venstre uden at holde tilbage i signalregulerede kryds
4. Orienter sig om fri bane fremad i øvrigt før ligeudkørsel over krydset

Spørgsmål 3

I hvilke(t) af disse afsnit kan nogle af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1. 3.2.4
2. 1.2.10
3. 4.7.2
4. 6.2.9

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af følgende kørebanestriber og færdselstavler skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" efter undervisning i afsnit 7.9.3?

Svar

1. Vejarbejde (A 39)
2. Indsnævret vej (A 43,1-3)
3. Krydsmærke for jernbaneoverkørsel (A 74, 1-2)
4. Fodgængerfelt (S 17)

Spørgsmål 5

Hvilke(n) af følgende retningslinje(r) vedrørende "den praktiske prøve" skal eleven "have kendskab til"?

Svar

1.	Den prøvesagkyndige kan bedømme kørslen som passager på aspirantens motorcykel
2.	Ansøgeren bestemmer selv hvilke(n) rute og manøvrer der gennemføres ved den praktiske prøve
3.	Den kørselstid, der afsættes til bedømmelse af ansøgerens adfærd i trafikken, må ikke være under 35 minutter ved prøven til motorcykel
4.	Under prøven anses ansøgeren som motorcyklens fører med deraf følgende ansvar og forpligtelser

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes ved den praktiske prøve?

Svar

1.	Angive årsager til, indhold eller betydning af
2.	Beherske orienterings- og manøvrerfærdigheder samt andre færdigheder
3.	Udpege
4.	Genkende

Spørgsmål 7

Hvilke(n) af følgende lygter må en motorcykel være udstyret med?

Svar

1. Tilladte lygter
2. En lygte med nærlys
3. Ekstra nærlyslygte
4. Påbudte lygter

Spørgsmål 8

Hvilke(t) af følgende forhold og lovbestemmelser vedrørende styrthjelme skal eleven kunne "angive indholdet af eller betydningen af"?

Svar

1. Styrthjelmen skal have en passende størrelse
2. Styrthjelm skal ikke anvendes, hvor der er pligt til at anvende sikkerhedssele
3. Passagerer i sidevogn skal anvende styrthjelm efter samme regler som på motorcykel
4. Styrthjelme skal ikke have en godkendelse

Spørgsmål 9

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven kunne "beherske" ved "Fremkørsel mod kryds"?

Svar

1.	Blive holdende, selv om signalet viser grønt, hvis færdselsforholdene ikke gør det muligt at nå ud af krydset, før signalet skifter til grønt for den tværgående færdsel
2.	Altid standse ved hjaltænder, før fremkørsel ved ubetinget vigepligt
3.	Skifte til korrekt vognbane for den påtænkte manøvre i krydset
4.	Om nødvendigt standse for gående, der er på vej over kørebanen, selv om de går over for rødt lys

Spørgsmål 10

Hvilke(t) af følgende forhold vedrørende "Udstyr og beklædning" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Iøjnefaldende styrthjelm gør føreren synlig i trafikken og øger dermed færdselssikkerheden
2.	En rygbeskytter kan mindske rygskader ved færdselsulykke
3.	Kørsel med rygsæk kan medføre alvorlige ryglæsioner ved færdselsuheld
4.	Handsker, fodtøj og anden påklædning skal yde passende beskyttelse ved ulykke samt mod kulde, blæst og vejrliget i øvrigt

Spørgsmål 11

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "angive indholdet af" vedrørende "Bremsen"?

Svar

1.	2-hjulet motorcykel indregistreret efter 01.01.2017 skal være forsynet med ABS
2.	Bremsepedalen skal have en skridsikker overflade
3.	Baghjulsbremsen kan være fod- eller håndbetjent og kan være kombineret med forhjulsbremsen
4.	Under vedvarende aktivering med konstant påvirkning må bremsepedalen ikke synke

Spørgsmål 12

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i både teoriprøven og i den praktiske prøve?

Svar

1.	1.4.1
2.	3.2.5
3.	5.2.3
4.	6.1.3

Spørgsmål 13

Hvilke(t) af følgende præstationskrav anvendes kun ved undervisning i "Manøvrer på køreteknisk anlæg"?

Svar

1. "Opnå nogen færdighed i"
2. "Ved øvelse opnå erfaring om"
3. "Ved øvelse opnå færdighed i"
4. "Reagere hensigtsmæssigt"

Spørgsmål 14

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne kontrollere ved mekaniske bremsere?

Svar

1. Under vedvarende aktivering med konstant påvirkning må bremsegrebet ikke kunne trækkes længere (synke) ind mod håndtaget
2. Bremsearme, bremsekabler og bremsestænger må ikke slides eller klemmes mod dele af motorcyklen
3. Væskestanden i bremsevæskebeholderen skal være mellem min. - og max. -mærket eller ved, at kontrollampen ikke er tændt
4. Ved meget kraftig aktivering vil bremsegrebet på nogle motorcykler kunne trykkes til anlæg mod styret

Spørgsmål 15

Hvad udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved køreprøven?

Svar

1. Underafsnit
2. Overordnede mål
3. Delmål
4. Hovedafsnit

Spørgsmål 16

Ved hvilke(n) af følgende øvelser skal gennemføres med kørelæreren som passager på bagsædet i afsnit 2.?

Svar

1. "Igangsætning og standsning"
2. "Højresving uden standsning"
3. "Brug af håndbremse og fodbremse hver for sig"
4. "Kørsel i cirkel og slalom"

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af følgende risikoforhold er der ved "Venstresving i kryds"?

Svar

1.	Opmærksomhed alene om de modkørende, hvorved andre risikoforhold overses
2.	Fejlbedømmelse af hastigheden hos modkørende, der skal ligeud
3.	Overdreven opmærksomhed på den tværgående færdsel
4.	Tendens til at overse bagfrakommende motorcyklister og biler

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for "motorcyklers fartgenskaber"?

Svar

1.	Det er nemt at skelne små motorcykler og knallerter fra hinanden
2.	Motorcykler kan under opbremsning i glat eller fedtet føre skride ud eller vælte
3.	Motorcyklers tophastighed er væsentlig større end personbilers
4.	Motorcykler kan have en accelerationsevne, der er betydelig større end personbilers

Spørgsmål 19

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven kunne "beherske" ved "Kørsel i mørke og i lygtetændingstiden i øvrigt"?

Svar

1.	Eventuelt bruge fjernlyset i særlig tæt tåge om dagen for at sikre, at man bliver set på længst mulig afstand
2.	Orienter sig om bagvedkørende og deres hensigt
3.	Skifte til nærlys i passende afstand fra modkørende ca. 100-150 m før en cykel eller knallert
4.	Bedømme passende afstand for nedblænding til nærlys i mørke

Spørgsmål 20

I hvilke(t) af følgende afsnit kan nogle af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	8.1.2
2.	4.7.2
3.	3.2.7
4.	7.20.4

Spørgsmål 21

Hvilke(n) lovbestemmelse(r) gælder for størrelsen af en motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj?

Svar

1.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 250 cm ³
2.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 400 cm ³
3.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 125 cm ³
4.	En motorcykel, der ønskes anvendt som trækraft for påhængskøretøj, skal have en slagvolumen på mindst 500 cm ³

Spørgsmål 22

Hvilke(t) af disse køretøjer giver kørekort til mellemstor motorcykel A2 ret til at føre?

Svar

1.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal slagvolumen på 125 cm ³ , en maksimal motoreffekt på 11 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,1 kW/kg
2.	Let firehjulet bil (quadricykel) med en konstruktivt bestemt maksimal hastighed på højst 45 km i timen, med eller uden tilkoblet påhængskøretøj
3.	Tohjulet motorcykel med eller uden sidevogn med en maksimal motoreffekt på 35 kW og et forhold mellem motoreffekt og køreklar vægt på højst 0,2 kW/kg
4.	Trehjulet motorcykel med en motoreffekt på over 15 kW eller trehjulet bil med en motoreffekt på over 15 kW

Spørgsmål 23

Hvilke(n) af disse manøvfærdigheder skal eleven kunne "beherske" ved "Overhaling"?

Svar

1.	Orienter sig flere gange, om betingelserne for at overhale er til stede
2.	Være opmærksom på kørende, der eventuelt bryder ud af rækken for at overhale
3.	Udnytte nærmeste ophold i rækken af overhalede køretøjer, hvis overhalingen må afbrydes
4.	Forøge afstanden på ny, hvis en bagfrakommende overhaler og trækker ind foran

Spørgsmål 24

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger og færdselstavler skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af" efter undervisning i afsnit "Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv."?

Svar

1.	"Vending forbudt" (C 12)
2.	"Skolebørnsskilt med gule blinklygter"
3.	"Indsnævret vej" (A 43,1-3)
4.	"Skolepatrulje" (A 19)

Spørgsmål 25

Ved hvilken promille forringes øjets evne ifølge undervisningsplanen til hurtigt at fokusere og omstille sig fra lys til mørke?

Svar

1. Ved en promille på 0,1
2. Ved en promille på 0,2
3. Ved en promille på 0,3
4. Ved en promille på 0,4

Spørgsmål 26

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes i den praktiske undervisning?

Svar

1. "Ved øvelse opnå erfaring om"
2. "Have kendskab til"
3. "Opfatte og bedømme"
4. "Genkende"

Spørgsmål 27

I hvilke(t) af disse tilfælde fratages man første gang førerretten ubetinget?

Svar

1.	Ved 3 klip inden for 3 år
2.	Ved kørsel med 160 km/t eller derover på motorvej
3.	Ved kørsel med en promille på 1.20
4.	Har man kørt med en hastighed på mere end 100 km/t og samtidig overskredet de tilladte hastigheder med mere end 100 %

Spørgsmål 28

Hvilke(t) af følgende udsagn vedrørende "Førerens orienteringsvilkår" skal eleven kunne "angive indholdet af"?

Svar

1.	Orienteringsvilkårene kan forværres af u hensigtsmæssig hovedbeklædning
2.	Anvendelse af briller, der væsentlig begrænser synsfeltet, nedsætter muligheden for at orientere sig
3.	Orienteringsvilkårene forværres af udformningen af brille- og solbrillestel
4.	Anvendelse af u hensigtsmæssig hovedbeklædning, der væsentlig begrænser synsfeltet, nedsætter muligheden for at orientere sig

Spørgsmål 29

Hvilke(n) af disse manøvreferdigheder skal eleven beherske ved kørsel i "trafiksanerede områder"?

Svar

1. Køre med en passende lav hastighed i cykelgade
2. Være særlig opmærksom på gående og legende børn
3. Se efter bump og andre fartdæmpende foranstaltninger
4. Holde tilbage for gående ved eventuel kørsel over gågade

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse krav stilles der til kørelærerens undervisning i afsnit 1.1.1 i undervisningsplanen?

Svar

1. Eleven skal forberedes på, at alle de omtalte forhold kan indgå i både den teoretiske og praktiske prøve
2. Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den teoretiske prøve
3. Eleven skal forberedes på, at nogle af de omtalte forhold kun indgår i den praktiske prøve
4. Det er tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til nogle af de omtalte forhold

Spørgsmål 31

Hvilke(t) af følgende risikoforhold skal eleven "have kendskab til" efter undervisning i "Kørsel i trafiksanerede områder"?

Svar

1.	Cyklende, som lovligt færdes på kørebanen i cykelgader, og som ikke kan forventes at være opmærksomme på kørende
2.	Særlige fartdæmpende foranstaltninger på veje i form af bump
3.	Gående og især legende børn, som lovligt færdes i hele vejens bredde i opholds- og legeområder, er altid opmærksomme på kørende
4.	Gående, som lovligt færdes overalt på kørebanen i gågader, og som ikke kan forventes at være opmærksomme på kørende

Spørgsmål 32

Hvilke(n) af følgende vejafmærkninger og færdselstavler der vedrører "Standstning og parkering" skal eleven kunne "genkende og angive betydningen af"?

Svar

1.	"Taxiholdeplads" (E 31,3)
2.	"Bred kantlinje" (Q 46-47)
3.	"Parkeringsbås" (T 33)
4.	"Punkteret kantlinje" (Q 47)

Spørgsmål 33

Hvad er formålet med undervisningen i "forberedelse til køreprøve"?

Svar

1. At give eleven lejlighed til at erhverve sig erfaring om vilkår og fremgangsmåder under gennemførelsen af køreprøvens teoretiske og praktiske del
2. At give eleven viden om betingelserne for at indstille sig til køreprøve
3. At gøre eleven bekendt med de vigtigste lovbestemmelser om kørekort
4. At orientere eleven om de krav, der stilles ved køreprøven

Spørgsmål 34

Hvilke(t) udsagn vedrørende centrifugalkraften er ifølge undervisningsplanen korrekt(e)?

Svar

1. En fordobling af kurveradius vil fordoble centrifugalkraften
2. Ved kørsel i kurver vil en halvering af kurveradius fordoble centrifugalkraften
3. En fordobling af hastigheden giver en firedobling af centrifugalkraften
4. En fordobling af hastigheden giver en fordobling af centrifugalkraften

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser skal eleven kunne "angive indholdet af" vedrørende "Registreringsattest mv."?

Svar

1.	Mange lande kræver, at der medbringes original registreringsattest ved kørsel i disse lande
2.	Ved kørsel med sidevogn og/eller påhængskøretøj skal registreringsattest og eventuel attest for flere udførelser/attest for godkendte sammenkoblede køretøjer medbringes
3.	Attest for flere udførelser, der anvendes når motorcyklen er godkendt til kørsel med påhængskøretøj
4.	For at en motorcykel kan anvendes, skal den være registreret og der skal være udstedt en registreringsattest

Spørgsmål 36

Hvilke(n) af følgende færdigheder skal eleven "beherske" efter undervisning i afsnit 2.1.1 og 2.1.2?

Svar

1.	Fjerne eventuelle løst liggende genstande
2.	Anvende rygskjold
3.	Rengøre eventuelt fedtede fodhvilere
4.	Anvende udstyr som handsker, støvler og motorcykeltøj

Spørgsmål 37

Hvilke(t) af disse afsnit i undervisningsplanen har delmål, der kan indgå i både den teoretiske og den praktiske prøve?

Svar

1.	5.2.3
2.	4.4.2
3.	3.2.4
4.	7.6.3

Spørgsmål 38

Hvilke(t) af følgende afsnit kan med fordel kombineres med afsnit 2.1.2?

Svar

1.	1.1.2
2.	1.1.3
3.	1.1.5
4.	1.1.1

Spørgsmål 39

Hvilke(n) færdighed(er) skal eleven beherske i forbindelse med "Kørsel på motorvej"?

Svar

1.	Se efter kørende på motorvejen, der giver tegn til udfletning ved kombinerede til- og frakørselsbaner
2.	Give plads til, at forankørende på motorvejen kan skifte vognbane, før man selv gør det
3.	Bedømme, om frakørsel kan ske uden risiko
4.	Ved indkørsel på motorvej gives kun tegn til indfletning med blinklyset, hvis der er nogen at give tegn til

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af følgende forhold skal eleven kunne "angive indholdet af" vedrørende "Synretning og bevægelsesretning"?

Svar

1.	Der er en sådan sammenhæng mellem synsindtryk og fysisk bevægelse, at man umiddelbart er tilbøjelig til at styre motorcyklen netop i den retning, man ser
2.	Ved svingning i vejkryds skal man ikke fastholde blikket for længe i retning af andre trafikanter
3.	På længere frie vejstrækninger stabiliserer man styringen ved at se så langt frem som muligt
4.	Ved kørsel gennem sving uden midterlinje letter man styringen ved at flytte blikket ud mod den yderste (og mindst krumme) vejkant

Spørgsmål 41

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser og andre forhold skal eleven alene "have kendskab til" vedrørende "Færdselsulykke"?

Svar

1.	De tilskadekomne tilses, for at man kan danne sig et indtryk af deres læsioner og tilstand
2.	For at hindre en ulykke i at udvikle sig skal ulykkesstedet afmærkes
3.	Er der sket skade på en andens ejendom eller ting, skal den, der har forvoldt skaden, underrette skadelidte eller politiet herom
4.	Tilskadekomne ydes den hjælp, man formår

Spørgsmål 42

Hvilke(n) af følgende vejmærkning skal eleven kunne "angive betydningen af" efter undervisning i afsnit 5.2.6?

Svar

1.	2 minus 1 vej
2.	Områder med fartdæmpning
3.	Nulemissionsvej
4.	Tunnel

Spørgsmål 43

Hvad er den højst tilladte hastighed for motorcykel tilkoblet påhængskøretøj?

Svar

1. På motortrafikvej højst 100km/t
2. På motorvej højst 100km/t
3. På motortrafikvej højst 80 km/t
4. På motorvej højst 80 km/t

Spørgsmål 44

Hvorfor skal eleven lære at udvise en defensiv færdselsadfærd?

Svar

1. For bedre at kunne forstå vejafmærkninger og færdselstavler
2. For at kunne komme hurtigere frem i trafikken
3. For derved at minimere risikoen for ulykker og af hensyn til miljøet
4. For bedre at kunne udnytte åbninger i trafikken

Spørgsmål 45

I hvilke(t) af disse underafsnit i undervisningsplanen kan et eller flere af delmålene indgå i teoriprøven?

Svar

1.	7.21.4
2.	6.1.2
3.	3.2.5
4.	4.7.2