

Spørgsmål 1

Hvilke(t) af følgende præstationskrav indgår i den praktiske prøve?

Svar

| |
|---|
| 1. Angive årsager til, indhold eller betydning af |
| 2. Aflæse og forstå betydningen af |
| 3. Opfatte og bedømme |
| 4. Ved øvelse opnå erfaring i |

Spørgsmål 2

Hvilke(t) betjeningsudstyr skal eleven kunne udpege?

Svar

| |
|---|
| 1. Betjeningsanordning til åbning af tankdæksel |
| 2. Kontakt til varme- og ventilationsanlæg |
| 3. Påfyldningsdæksel for sprinklervæske |
| 4. Speedometer |

Spørgsmål 3

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Eleven skal forberede sig på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne beherske eventuelt at sætte hastigheden passende ned før en uoverskuelig bakketop. |
| 2. | Eleven skal forberede sig på, at denne ved teoriprøven skal kunne angive, at eneulykker først og fremmest hænger sammen med for høj hastighed efter forholdene |
| 3. | Eleven skal forberede sig på, at denne ved teoriprøven skal kunne angive betydningen af færdselstavle A35 (farlig rabat) |
| 4. | Eleven skal forberede sig på, at denne ved teoriprøven skal kunne opfatte og bedømme vejrforhold, der nedsætter udsynet |

Spørgsmål 4

Hvilke(n) af disse hastighedsregler gælder normalt ved kørsel med registreringspligtigt påhængskøretøj?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Ved kørsel på almindelig landevej må man højst køre 70 km/t |
| 2. | På motorveje må man højst køre 80 km/t, såfremt der ikke ved færdselstavler er fastsat en lavere hastighed |
| 3. | På motortrafikveje uden for tættere bebygget område må man højst køre 80 km/t, såfremt der ikke ved færdselstavler er fastsat en lavere hastighed |
| 4. | På motortrafikveje inden for tættere bebygget område må man højst køre 80 km/t, såfremt der ikke ved færdselstavler er fastsat en lavere hastighed |

Spørgsmål 5

Hvilke(t) af følgende forhold omkring driftsbremsen skal eleven kunne kontrollere?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul tyder på fejl i bremsetromler, bremsekiver eller bremsebelægninger |
| 2. | Ved bremses med vakuumforstærker skal bremsepedalen (efter trykudligning) dog synke et lille stykke, mens den holdes nedtrådt, og motoren derpå startes |
| 3. | Bremsepedalen må ikke synke, mens den holdes nedtrådt ved konstant tryk |
| 4. | En hydraulisk driftsbremse kan enten være vakuumforstærket eller elektrisk forstærket |

Spørgsmål 6

Hvilke(t) af disse krav stilles til kørelærerens undervisning i afsnittet "Aldersbetingede vanskeligheder" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Eleven skal forberede sig på at kunne forklare om alle de omtalte forhold ved den praktiske prøve |
| 2. | Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i både den teoretiske og den praktiske prøve |
| 3. | For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at kørelæreren giver eleven kendskab til dem |
| 4. | Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven |

Spørgsmål 7

Hvilke(t) forhold omkring køretøjers styreegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne angive indholdet af?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Styrevillighed, dvs. hvor hurtigt køretøjet reagerer, når rattet eller styret drejes |
| 2. | Køretøjer med størst vægt på forhjulene er mindre styrevillige (understyringstendens) og mindre sidevindsfølsomme og dermed mere retningsstabile |
| 3. | Sidevindsfølsomhed, dvs. hvor meget køretøjet påvirkes af sidevind |
| 4. | Køretøjets styreegenskaber afhænger især af vægtens fordeling på forhjul og baghjul |

Spørgsmål 8

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Manøvrer på lukket øvelsesplads" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | At give eleven færdighed i at beherske bilen ved alle hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel |
| 2. | At give eleven færdighed i at beherske bilen ved lave hastigheder under udførelse af manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel. |
| 3. | Traktorvogntog har ofte bedre bremsevne end andre køretøjer, fordi alle påhængskøretøjer skal være forsynet med bremser. |
| 4. | At give eleven færdighed i at udføre de manøvrer, der forekommer i almindelig færdsel fejlfrit. |

Spørgsmål 9

Hvilke(t) forhold omkring traktors fartegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen alene have kendskab til?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Traktorer og især traktorer med påhængskøretøj forveksles let med lastbiler. På afstand kan forskellen kun bedømmes på trekanten og hastigheden, som i forvejen er svær at bedømme |
| 2. | Traktorer har god accelerationsevne, men lav tophastighed, idet de højst må køre 30 km/t. De skal derfor bagpå være afmærket med en rød trekant for langsomtkørende køretøjer |
| 3. | Traktorvogntog har ofte bedre bremseevne end andre køretøjer, fordi alle påhængskøretøjer skal være forsynet med bremses |
| 4. | Traktorer og traktorvogntog har ofte ringere bremseevne end andre køretøjer, fordi en del traktorer kun bremses på to hjul, og fordi ikke alle påhængskøretøjer til traktor skal være forsynet med bremses |

Spørgsmål 10

Hvilke(n) faremuligheder omkring motorcyklers styreegenskaber skal eleven ifølge undervisningsplanen kunne opfatte og bedømme og reagere hensigtsmæssigt over for?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Alle motorcyklers store sidevindfølsomhed, fx ved møde eller overhaling under kraftig sidevind |
| 2. | Store og tunge motorcykler er mere retningsstabile end små og lette motorcykler |
| 3. | Motorcykel med/uden sidevogn med tilkøbet påhængskøretøj kan have slingretendens som ved biler med påhængskøretøj |
| 4. | Store motorcyklers retningsstabilitet, fx ved kørsel i sving |

Spørgsmål 11

Hvad er formålet med undervisningen i afsnittet "Grundregler for bilkørsel". ?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | At give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for bilkørsel før gennemførelse af øvelserne på lukket øvelsesplads |
| 2. | At give eleven viden om nogle generelle lovbestemmelser for bilkørsel før gennemførelse af øvelserne i kørsel på vej |
| 3. | At gøre eleven bekendt med nogle udtryk i færdselsloven, der præciserer bestemte krav til køremåden ved enhver manøvre |
| 4. | At gøre eleven bekendt med nogle udtryk i færdselsloven, der præciserer bestemte krav til køretøjets indretning og udstyr |

Spørgsmål 12

Hvor kan kørelæreren finde en præcisering af alle præstationskrav, der benyttes i delmålsbeskrivelserne i undervisningsplanen for køreuddannelsen til almindelig bil (kategori B)?

Svar

| | |
|----|------------------|
| 1. | I hovedafsnit 1 |
| 2. | I hovedafsnit 7 |
| 3. | I hovedafsnit 10 |
| 4. | I hovedafsnit 0 |

Spørgsmål 13

Hvilke(n) af disse situationer, hvor der læsses gods af, kan betegnes som en standsning?

Svar

| |
|-------------------------------|
| 1. Bilen holder i 2 minutter |
| 2. Bilen holder i 4 minutter |
| 3. Bilen holder i 7 minutter |
| 4. Bilen holder i 10 minutter |

Spørgsmål 14

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser eller forhold gælder ifølge undervisningsplanen for særligt udstyr?

Svar

| |
|---|
| 1. Under kørslen bør man medbringe en godkendt advarselstrekant |
| 2. Forruden skal kunne holdes ren med viskere og vasker |
| 3. Døre, motorhjelme og bagageklap skal være forsynet med lås |
| 4. Forkert dæktryk kan vise sig ved ratslør |

Spørgsmål 15

Hvilke(t) af disse præstationskrav anvendes normalt i den praktiske undervisning?

Svar

| |
|------------------------------------|
| 1. Aflæse og forstå betydningen af |
| 2. Opfatte og bedømme |
| 3. Reagere hensigtsmæssigt |
| 4. Opnå nogen færdighed i |

Spørgsmål 16

Hvilke(t) af disse forhold skal en elev alene have kendskab til for at hindre en ulykke i at udvikle sig?

Svar

| |
|---|
| 1. Afmærke ulykkesstedet for at undgå, at andre trafikanter påkører tilskadede personer |
| 2. Om nødvendigt standse trafikken (eller lede den uden om) |
| 3. Om nødvendigt fjerne forulykkede køretøjer, der er til fare for færdslen |
| 4. Straks skynde sig videre, fordi det er forbudt at nærme sig et ulykkessted |

Spørgsmål 17

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnittet "Mobiltelefonens indvirkning på opfattelses- og reaktionsevnen" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven |
| 2. | Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve |
| 3. | Eleven skal forberede sig på, at kunne forklare om nogle af de omtalte forhold ved den praktiske prøve |
| 4. | For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven får kendskab til dem |

Spørgsmål 18

Hvilke(t) af følgende forhold omkring bremsesystemet skal eleven kunne angive indholdet eller betydningen af?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Ujævn bremsning eller pludselige hugninger fra et eller flere hjul er tegn på fejl |
| 2. | Nødbremsen skal kunne bremse bilen sikkert, hvis driftsbremsen svigter |
| 3. | Bremsepedalen må ikke kunne trædes i bund, når der trædes hårdt på pedalen. Pedalvandringen er i øvrigt afhængig af bilfabrikatet |
| 4. | Hvis kontrollampen for ABS-bremsesystemet ikke slukkes kort efter igangsætning, er det tegn på fejl i ABS-bremsesystemet, og kun kørsel til nærmeste værksted er tilladt |

Spørgsmål 19

Hvilke(t) af disse forhold gælder ifølge undervisningsplanen for brug af lys i lygtetændingstiden om dagen?

Svar

| |
|--|
| 1. Når det er tåget, skal der mindst anvendes nærlys |
| 2. Når det er tåget, skal der mindst anvendes positionslys |
| 3. Når det er regn, skal der mindst anvendes nærlys |
| 4. Når det er regn, skal der mindst anvendes positionslys |

Spørgsmål 20

Hvilke(t) af disse forhold påvirker opfattelses- og reaktionsevnen?

Svar

| |
|---------------------------------|
| 1. Legemlig træthed |
| 2. Køretøjets manøvreegenskaber |
| 3. Psykisk træthed |
| 4. Køretøjets styreegenskaber |

Spørgsmål 21

Hvilke(n) af disse lovbestemmelser og forhold gælder for særligt udstyr?

Svar

| |
|---|
| 1. Alle siddepladser i bilen skal normalt være forsynet med sikkerhedsseler |
| 2. Sikkerhedsselerne i bilen skal være uden beskadigelse |
| 3. Bilen skal have et indvendigt førerspejl |
| 4. Bilen skal i alle tilfælde have et udvendigt spejl i højre side |

Spørgsmål 22

Ved hvilke(n) af disse promiller vil man første gang (normalt) blive frataget førerretten betinget, når der ikke er sket uheld eller lignende?

Svar

| |
|---------------------------|
| 1. Ved en promille på 0,7 |
| 2. Ved en promille på 0,9 |
| 3. Ved en promille på 1,1 |
| 4. Ved en promille på 1,3 |

Spørgsmål 23

Hvilke af disse køretøjer må køre på motorvej?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Alle motorkøretøjer, der lovligt kan køre mindst 50 km/t |
| 2. | Alle store knallerter, der lovligt kan køre mindst 45 km/t |
| 3. | Alle motordrevne køretøjer, der lovligt kan køre mindst 40 km/t |
| 4. | Alle traktorer, der er fabrikeret til at køre 50 km/t |

Spørgsmål 24

Hvilke(t) af disse krav stilles til kørelærerens undervisning?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Kørelæreren skal undervise eleven i at kunne udpege kontakt til rudevisker og -vasker |
| 2. | Kørelæreren skal undervise eleven i at kunne udpege kontakt til overgear |
| 3. | Kørelæreren skal forberede eleven på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne angive betydningen af afspærringshanen for benzintilførsel |
| 4. | Kørelæreren skal undervise eleven i at kunne udpege kontakt til sædevarme |

Spørgsmål 25

Hvorfor skal småbørn (under 5-6 år), der færdes på egen hånd, opfattes som et klart faretegn?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | De mangler de nødvendige fysiske forudsætninger for at kunne færdes sikkert i færdslen |
| 2. | De mangler at kunne bedømme farerne i trafikken |
| 3. | De er usikre i deres bevægelser og kan derfor let snuble |
| 4. | De mangler de nødvendige psykiske forudsætninger for at kunne færdes sikkert i færdslen |

Spørgsmål 26

Hvilke(t) risikoforhold gælder ifølge undervisningsplanen ved "Venstresving i kryds"?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Ubehag ved den udsatte venteplads i midten af større kryds |
| 2. | Tendens til at overse krydsende cyklister ved indkørsel i krydset |
| 3. | Tendens til at overse bagfrakommende cyklister på dobbeltrettet cykelsti ved udkørsel af krydset |
| 4. | Utålmodighed, fordi der hele tiden er modkørende, man skal holde tilbage for |

Spørgsmål 27

Hvilke(t) af disse forhold har betydning ved valg af hastighed?

Svar

| |
|---|
| 1. Bakker, der nedsætter oversigten og skjuler eventuelle hindringer |
| 2. Veje, hvor adskillelsen mellem vognbanerne er dobbelte varslingslinjer |
| 3. Veje, hvor kørebanelægningen har ringe friktion og dermed nedsat vejgreb |
| 4. Vejrforhold, der nedsætter udsynet |

Spørgsmål 28

Hvilke(t) forhold om bremselængde skal kørelæreren undervise eleven i?

Svar

| |
|---|
| 1. Bremselængden er det stykke vej, bilen kører, fra man sætter foden på bremsepedalen, og indtil bilen står stille |
| 2. Bremselængden er det stykke vej, bilen kører, fra bremsning påbegyndes, og indtil bilen står stille |
| 3. For en almindelig personbil må bremselængden højst være 4,5 m ved 30 km/t |
| 4. For en almindelig personbil må bremselængden højst være 6 m ved 30 km/t |

Spørgsmål 29

Hvilke(t) af disse køretøj(er) er det forbudt at overhale i vejsving med nedsat oversigt, hvor modkørende kan forekomme i ens egen vognbane?

Svar

| |
|---|
| 1. To-hjulede motorcykler |
| 2. To-hjulede store registreringspligtige knallerter |
| 3. To-hjulede små ikke-registreringspligtige knallerter |
| 4. To-hjulede cykler |

Spørgsmål 30

Hvilke(t) af disse forhold skal kørelæreren ifølge undervisningsplanen undervise eleven i?

Svar

| |
|--|
| 1. En færdselssikker holdning udvikles bedst ved viden om egne begrænsninger |
| 2. En færdselssikker holdning udvikles altid bedst ved påvirkning fra venner og omgangskreds |
| 3. En færdselssikker holdning udvikles bedst ved at hævde sig i trafikken og gennem oplevelser af spænding |
| 4. En færdselssikker holdning udvikles bedst ved en sund skepsis over for pålideligheden af det, man umiddelbart opfatter i færdslen |

Spørgsmål 31

Hvordan skal føreren af en bil med ABS-bremser ifølge undervisningsplanen forholde sig, når der ved bremsning opstår kraftige vibrationer i bremsepedalen?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Føreren skal opretholde trykket på bremsepedalen, så længe bremsning ønskes |
| 2. | Føreren skal øjeblikkeligt slippe bremsepedalen |
| 3. | Føreren skal mindske trykket på bremsepedalen for at få vibrationerne til at ophøre |
| 4. | Føreren skal straks aktivere parkeringsbremsen |

Spørgsmål 32

Hvilke(t) af disse krav stilles til eleven i undervisningen i afsnit 7.5.4.?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Eleven skal forberede sig på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne udføre en U-vending |
| 2. | Eleven skal forberede sig på, at de omtalte forhold indgår i teoriprøven |
| 3. | Det er tilstrækkeligt, at eleven opnår teoretisk kendskab til de omtalte forhold |
| 4. | Det er tilstrækkeligt, at eleven ser kørelæreren demonstrere de omtalte forhold i praksis |

Spørgsmål 33

Hvilke(n) af disse færdighed(er) skal eleven beherske under kørsel på vej?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Evt. skifte til lavere gear før bakken |
| 2. | Holde så langt til højre som muligt, hvis den bagvedkørende vil overhale |
| 3. | På grundlag af foran- og bagvedkørendes hastighed og placering bedømme, om sammenfletningen kan gennemføres uden risiko |
| 4. | Ved igangsætning accelerere så hurtigt, at kørende, der nærmer sig bagfra, normalt ikke behøver at nedsætte hastigheden |

Spørgsmål 34

Hvilke(n) af følgende lovbestemmelser omkring styreapparatet skal eleven kunne angive indholdet af?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Der må ikke på grund af slid eller lignende forekomme væsentligt slør i styreapparatet som helhed eller i dets enkelte dele |
| 2. | ESC-systemet er forsynet med en kontrollampe. Hvis denne lyser konstant, kan der være fejl i ESC-systemet, og bilfabrikantens anvisninger skal følges |
| 3. | Styreapparatet skal være således indrettet, at bilen kan styres let, sikkert og hurtigt |
| 4. | Der må normalt ikke være ratslør. Dette kontrolleres ved, at hjulene straks følger rattets bevægelse (i biler med servostyring foretages kontrollen med startet motor) |

Spørgsmål 35

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske i afsnittet "Kørsel forbi holdende køretøjer og gående mv." i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Give signal til advarsel, hvis det er nødvendigt og samtidig være parat til at bremse |
| 2. | Altid standse helt op ved stoplinie ved jernbaneoverkørsel, for at orientere sig efter tog |
| 3. | Se efter modkørende, der pludselig kan dukke op |
| 4. | Se efter tegn på, at en eventuel skolepatrulje leder elever over kørebanen |

Spørgsmål 36

Hvilke(t) af disse krav stilles til undervisningen i afsnittet "Alkohol som ulykkes- og skadesfaktor" i undervisningsplanen?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Eleven skal forberede sig på, at alle de omtalte forhold kan indgå i den praktiske prøve |
| 2. | For alle de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem |
| 3. | Eleven skal forberede sig på, at nogle af de omtalte forhold kan indgå i teoriprøven |
| 4. | For nogle af de omtalte forhold er det tilstrækkeligt, at eleven opnår kendskab til dem |

Spørgsmål 37

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske i forbindelse med "Hastighed under ligeudkørsel"?

Svar

| |
|---|
| 1. Se efter færdselstavler, der advarer om vejsving |
| 2. Standse ved stoplinje ved jernbaneoverkørsel, hvor stoptavle er opsat |
| 3. Se efter modkørende, der pludseligt kan dukke op |
| 4. Se efter tegn på, at en eventuel skolepatrulje leder elever over vejen |

Spørgsmål 38

Hvilke(n) af disse perioder vil der mange steder på vejen opstå fedtet føre på grund af jord fra traktorer under kørsel til og fra markarbejde?

Svar

| |
|------------|
| 1. Forår |
| 2. Sommer |
| 3. Efterår |
| 4. Vinter |

Spørgsmål 39

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved den praktiske prøve?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen A33 (løse sten) |
| 2. | Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen A21 (cyklister) |
| 3. | Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen H41 (afstandstavle) |
| 4. | Eleven skal kunne genkende betydningen af færdselstavlen V 12 (Stop) |

Spørgsmål 40

Hvilke(t) af disse krav stilles til kørelærerens undervisning i afsnittet om "Fremkørsel mod kryds"?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Kørelæreren skal forberede eleven på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne beherske at bedømme oversigtsforholdene i krydset |
| 2. | Kørelæreren skal forberede eleven på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne beherske at demonstrere politiets tegngivning |
| 3. | Kørelæreren skal forberede eleven på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne kontrollere, at færdselsreguleringen i krydset er korrekt |
| 4. | Kørelæreren skal forberede eleven på, at denne ved den praktiske prøve skal kunne angive betydningen af kørebanestriben "Fodgængerfelt" (S 17) |

Spørgsmål 41

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske?

Svar

| |
|---|
| 1. Tilkoble en påhængsvogn med en tilladt totalvægt på højst 750 kg |
| 2. Holde hastigheden jævn under anvendelse af fartpilot |
| 3. Se efter, om forankørende, der svinger eller skifter vognbane, har plads til at fuldføre manøvren |
| 4. Trække lidt til venstre for den forankørende, hvis det er nødvendigt for at forbedre orienteringen |

Spørgsmål 42

Hvilke(n) af disse færdigheder skal eleven kunne beherske ved venstresving?

Svar

| |
|--|
| 1. Se efter gående, der er på vej ud i fodgængerfelt eller på vej over kørebanen til venstre i krydset |
| 2. Holde tilbage for modkørende |
| 3. Følge evt. svingbane i krydset |
| 4. Orienter sig om, at bagfrakommende er klar over hensigten |

Spørgsmål 43

Hvad betyder færdselstavlen B13?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | At man som bilist altid skal stoppe ved stoplinjen |
| 2. | At man som bilist skal stoppe før passage af jernbanespor |
| 3. | At man som bilist har ubetinget vigepligt ved fremkørsel efter tavlen |
| 4. | At man i visse situationer (lav trafikintensitet) ikke behøver at stoppe helt op |

Spørgsmål 44

Hvilke(t) forhold omkring koblingen skal eleven have kendskab til?

Svar

| | |
|----|--|
| 1. | Forbindelsen til gearkassen afbrydes, når koblingspedalen trædes i bund |
| 2. | Tændingsnøglen eller startknappen skal straks slippes, når motoren er startet, da startmotoren ellers ødelægges |
| 3. | For personbiler, hvor der indgår hydraulik til koblingen, skal væskestanden være tilstrækkelig |
| 4. | Koblingen fungerer i princippet på den måde, at en plade presses mod et roterende hjul på krumtappen, hvorved bevægelsen føres videre til gearkassen |

Spørgsmål 45

Hvilke(t) af disse forhold udgør de egentlige retningslinjer for bedømmelsen ved teoriprøven?

Svar

| | |
|----|---|
| 1. | Eleven skal kunne genkende og angive betydningen af kørebanestriben S17 (fodgængerfelt) |
| 2. | Eleven skal kunne genkende og angive betydningen af kørebanestriben S13 (stoplinje) |
| 3. | Eleven skal kunne genkende og angive betydningen af signallyset X12 (pilsignaler) |
| 4. | Eleven skal kunne genkende og angive betydningen af færdselstavlen UB 11,1 (forvarsling for stop) |